

Stundas plāns 4. klasei

Angļu valoda

Tēma : KARTES UN SIMBOLI (2 stundas)

Sasniedzamais rezultāts:

- Skolēni pratīs atpazīt un pateikt vietas pilsētā
- Pratīs lietot simbolus, kurus atzīmē kartē
- Diskutēs par pilsētu, lietojot karti
- Veidos savu karti, savai pilsētai, pratīs lietot norādījumus (directions)

Kompetences: Lingvistiskās, sociālās, pilsoniskās, digitālās prasmes, uzņēmība, kultūras izpratne, informācijas sniegšana un noskaidrošana.

Sadarbība: Matemātika, tehnoloģijas un dabas zinības.

Materiāli: Kartes un simboli, darba lapas, krāsu zīmuļi, lielāka papīra lapa, lineāls

Balsta vārdi: (Key words)

Hospital, church, museum, swimming pool, school, post office, bridge, bus station, car park, supermarket, cinema, restaurant, next to, opposite, behind, in front of, on the corner, ect.

Where is the...? The...is next to...

Stundas gaita

1. PRESENTATION (ievads)

- Kuldīgas vai citas vietas karte, katra grupa (3- 4 skolēni) atrod tūrisma biroju. Uz ekrānā digitālā karte, to izmanto skolēni, kuri vēlās.
- Pārrunā, vai/kad ir redzēta karte.
- Kāpēc kartes vajadzīgas.
- Vērst uzmanību uz simboliem kad/ kāpēc tie tiek lietoti. Jautājumi par simboliem, kurus zina
- Atskaņot ierakstu, kurā tiek minēti *key words*, skolēni norāda uz tiem kartē.
- Jautājumi *How many? /Where ...?* (ar jautājumu palīdzību atkārto prievārdus)

2. PRACTICE (praktiska darbošanās)

- Skolēni saņem darba lapu (Nr. 1 avots *Oxford project pack*), uzdevums ierakstīt kartē pie simbola vietas nosaukumu. Skolēniem, kuriem nepieciešama palīdzība, drīkst izmantot kari, kur vietu nosaukumi jau minēti. Seko jautājumi, diskusija.
- Vērojot karti, papildināt teikumus ar trūkstošo prievārdu.
- Kopīgi veido dialogu.
- Papildus uzdevums, kuri darbu veikuši - lezīmēt kartē vietu, kura nav, piem. , restorāns, to nosaukt

3. PRESENTATION (prezentēšana)

- Skolēni pārī, ar jautājumu palīdzību, noskaidro: Is the hospital next to the school? u.t.t
- Pēc tam salīdzina savu darbu .

4. PRACTICE (praktiska darbošanās)

- Jautā, atrod, zīmē. Skolēni pāros saņem 2. darba lapu (avots *Oxford project pack*) Katram pāra dalībniekam citāda.
- Skolēniem paskaidro, ka pārim nedrīkst savu pusi rādīt, to ar jautājumu palīdzību aizpildīs. Skolēni jautā *Where is...?*
- Kad katrs savu lapu aizpildījis, iepazīstina ar to pāri
- "Spējīgākie" skolēni palīdz

- Kurš pāris beidzis ātrāk, piezīmē savus simbolus

5. COOPERATION AND STRENGTHENING KNOWLEDGE

(sadarbība un zināšanu noturīgums)

- Skolēni strādā grupās. Veido savas skolas apkārtnes karti
- Skolēnu grupai tiek dots uzdevums un izskaidroti noteikumi (jāvienojas, ko zīmēs, kādi simboli tiks ietverti, kādas vietas kartē)
- Ieteikt, ka galvenais ceļš/skola varētu būt sākuma punkts
- Kad darbs pabeigts, prezentē
- Uzsvars teikumu veidošana/ papildināšana

6.FEEDBACK (AS)

- Skolēni aizpilda darba izvērtējama lapu (pielikums 3)

7. EXTENSION (zināšanu noturīgums)

- Klasē pie sienas tiek izlikti skolēnu grupu darbi, lai ikdienā varētu nostiprināt zināšanas par stundā apgūto
- Skolēni, kuri ir ļoti labi apguvuši IT, tiek rosināti meklēt un salīdzināt I-neta kartes.

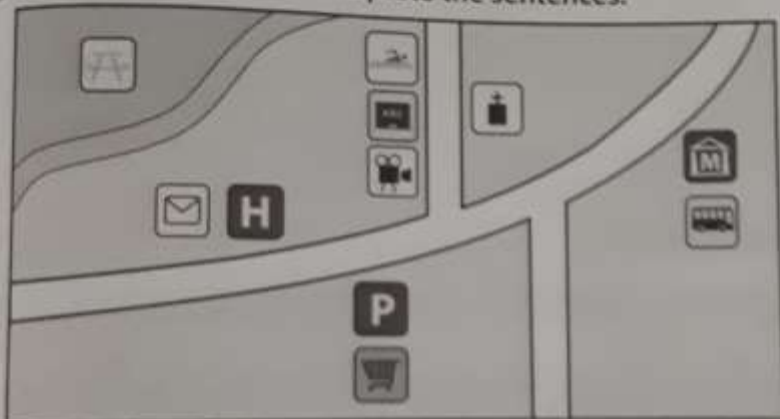
1 Complete the key.



picnic site



2 Look at the map and complete the sentences.



in front of between behind next to opposite

- 1 The bus station is behind the museum.
- 2 The school is _____ the cinema and the swimming pool.
- 3 The car park is _____ the supermarket.
- 4 The post office is _____ the hospital.
- 5 The church is _____ the school.

3 Draw a restaurant on the map and add it to the key. Ask and answer

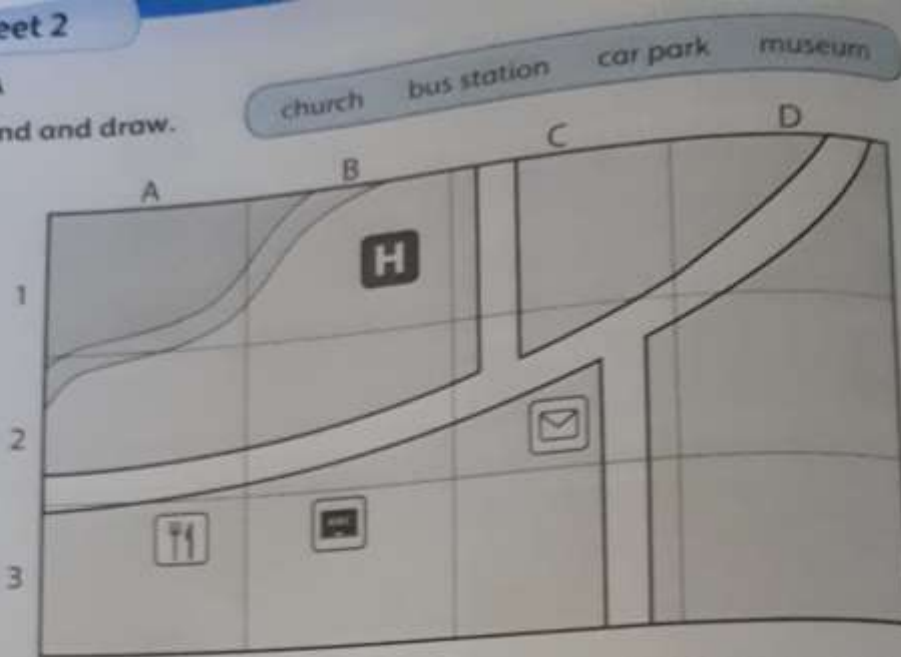
Pielikums Nr1

Avots: Oxford project pack

worksheet 2

Student A

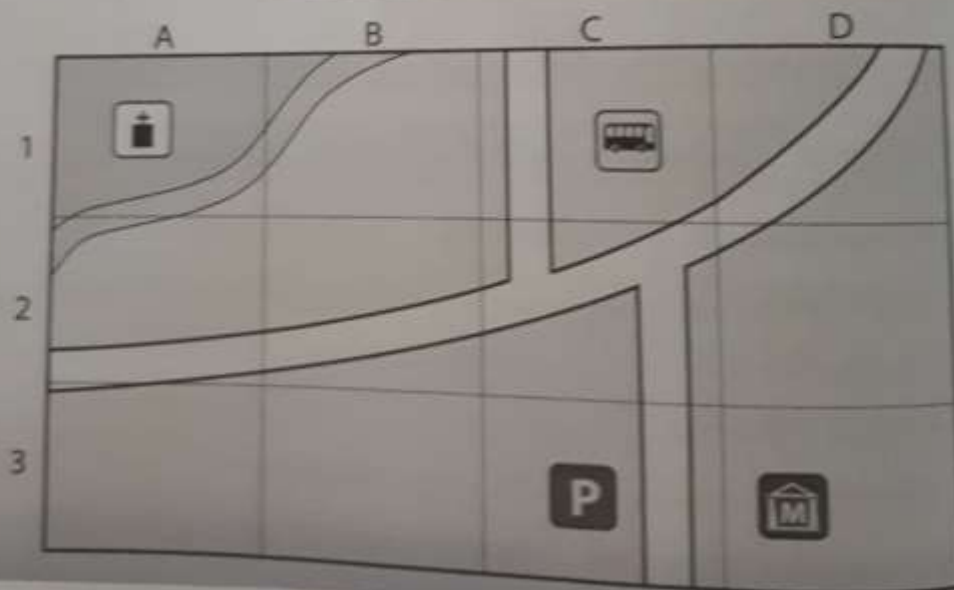
① Ask, find and draw.



Student B

① Ask, find and draw.

hospital restaurant school post office



P

Pielikums nr 2

Avots: Oxford project pack

Name.....

Class.....

Linguistic competence	1	2	3	4	5	Notes
1.Understand and uses words for places in a town						
2.Describes where places are using phrases						
3.Understand and successfully completes worksheets						
Social competence						
1.Asks and answers questions						
2.Works collaboratively with others						
3.Participates in class discussion about topic						
Learning						
1.Demonstrate positive attitude towards learning						
Digital competence						
1.Uses the Internet or Apps to find information						
Cultural awareness						
1.Express understanding of the subject by working with others to design a map and drawing symbols						