Materiālu ‘’Reading hose’’ sagatavoja Inese Reisa
Kuldīgas 2.vidusskola

Mācību stunda starpdisciplinārajā pieejā

Tēma:	**READING HOUSE** **Mājokļu veidi, mēbeles, telpu iekārtojums**
Angļu valodas līmenis: **Vecuma grupa:**	B1/B2 12 gadi un vecāki
Vocabulary:	*Buildings, features of buildings, furniture, decoration*
Mācību stundas saturs veidots sadarbība ar:	Sk. S.Krastiņu
Integrētie mācību priekšmeti:	Angļu valoda un vizuālā māksla
Crossculture links:	*History, Geography, Art*
Mērķis (angļu val.):	• Mācīties pielitot vārdu krājumu mājokļa aprakstīšanai. • Pilnveidot skolēnu lasītprasmi. • Vingrināties runātprasmē un rakstītprasmē.
SR (zina, prot, pielieto):	• Zina un prot lietot vārdu krājumu ‘’homes, rooms, furniture, fittings’’, • Prot uzrakstīt aprakstu par savu māju/istabu. • Prot pastāstīt par skolas vai citu ēku. • Prot uzzīmēt ēkas elementus logu/durvis.

Materiālu ‘’Reading hose’’ sagatavoja Inese Reisa
Kuldīgas 2.vidusskola

Stundas gaita: *Diferencētie uzdevumus iezīmēti treknrakstā.*		Skolotāja/u darbība:	Skolēna darbība:
	Ierosināšana	• Aicina skolēnus koncentrēties uz virsrakstu ” Kā jūs varētu “lasīt” māju? Ko tas varētu nozīmēt? • Rāda Lielbritānijas ēku foto un lūdz skolēnus tās aprakstīt: http://www.bbc.co.uk/homes/ • BBC website on homes http://www.architecture.com/Explore/Home.aspx UK architecture webpage http://www.urbanspaces.co.uk/ - Website with usual images of loft spaces http://www.countryliving.com/remodeling-renovation/home-makeovers/g1209/before-and-after-homemakeovers/?slide=21 - Country Living before and after home makeover images • Jautā, kura māja skolēniem patīk/nepatīk, kāpēc? • Aicina skolēnus salīdzināt, kas ir līdzīgs/atšķirīgs mājokļiem Lielbritānijā, Latvijā, citur. • Vērš skolēnu uzmanību, ka māju veidi var būt atkarīgi no klimata.	• Skolēni atbild, klausās, skatās, izsaka savu viedokli, kas patīk/nepatīk, ko atpazīst attēlos. **Skolēni stāsta katrs pēc savām spējām atbilstoši savam līmenim – nosaucot konkrētus priekšmetus, ko redz attēlā vai arī veidojot radošu stāstījumu.**
	Apjēgšana	1. **Prezentē vārdu kartiņas par apgūstamo tēmu ‘’mājoklis’’ – flashcards house (kartiņas kā atgādnes darbojoties izmanto skolēni ar zemāku valodas apguves līmeni) -** https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-home.pdf; home and furniture https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/homes-and-furniture 2. Aicina skolēnus strādāt pāros un vispirms uzzīmēt/uzskicēt katram savu māju. **3.** Pēc tam aicina skolēnus iztaujāt partneri, lai noskaidrotu pēc iespējas vairāk informācijas par viņa mājokli. **Skolēni ar zemāku valodas apguves līmeni veido jautājumus pēc parauga darba lapā, skolēni ar augstāku valodas apguves līmeni jautājumus veido bez parauga – radoši.** **4.** Atgādina skolēniem par norādāmajiem vietniekvārdiem next to/in front of/on the left/right. **Izdala atgādnes skolēniem ar zemāku valodas apguves līmeni.** **5.** Aicina brīvprātīgos pastāstīt par sava partnera mājokli. 6. Izdala skolēniem darba lapas ‘’Reading hose’’ ar tekstu lasīšanai un uzdevumiem. 7. Izlasa pirmos jautājumus un pēc tam liek skolēniem strādāt pāros, analizējot tekstu - izvērtējot patiesus / nepatiesiesus apgalvojumus par informāciju tekstā.	• **Darbojas ar vārdu kartiņām – flashcards.** • Skolēni strādā pārī. • Skolēni, kuriem nepieciešams, izmanto flashcards vārdu krājuma aktualizācijai par tēmu ‘’homes, rooms, furniture, fittings’’; atgādnes par norādāmo vietniekvārdu. • Apraksta mājokli, izmantojot minēto vārdu krājumu. **Skolēni stāsta katrs pēc savām spējām atbilstoši savam līmenim – nosaucot konkrētas atbildes**

		8. Aicina skolēnus salidzināt tekstā doto informāciju par mojokļiem Lielbritānijā ar situāciju mūsu valstī.	**saskaņā ar informāciju darba lapā vai arī veidojot radošu stāstījumu.** • **Analizē tekstu, salīdzina mājokļus Lielbritānijā un Latvijā atbilstoši savam valodas apguves līmenim.**
	AS Refleksija	Izmantojot dažus neparastu māju un dažādu interjeru attēlus, jautā skolēniem: Ko jūs domājat par šo istabu? Vai tev patīk modernas mēbeles kā šīs? Vai jūs dzīvotu uz laivas? Kāpēc ne? • **Aicina skolēnus sagatavot rakstisku/mutisku stāstījumu atbilstoši savam valodas apguves līmenim – pēc parauga darba lapā vai radoši par savu ideālo māju un uzzīmēt to.** • Aicina katru skolēnu nākt klases priekšā parādīt savu zīmējumu un pastāstīt par to.	• **Rāda zīmējumu un stāsta par savu ideālo māju katrs pēc savām spējām atbilstoši savam līmenim – nosaucot konkrētas atbildes saskaņā ar informāciju darba lapā vai arī veidojot radošu stāstījumu.** • Klausās citu skolēnu uzstāšanos, uzdod jautājumus, atbild.
Izmantotās mācību metodes un darba formas:	Darbs ar vārdu kartiņām flashcards; atgādne par norādāmo vietniekvārdu lietošanu, darbs ar tekstu, zīmējuma veidošana, stāstījums par attēlu.		
Pielikumi	*1.pielikums saites uz attēliem (dažādi māju tipi Lielbritānijā u.c.)* Internet links: http://www.bbc.co.uk/homes/ BBC website on homes http://www.architecture.com/Explore/Home.aspx UK architecture webpage http://www.urbanspaces.co.uk/ - Website with usual images of loft spaces http://www.countryliving.com/remodeling-renovation/home-makeovers/g1209/before-and-after-homemakeovers/?slide=21 - Country Living before and after home makeover images *2.pielikums saites uz vārdu kartiņām* - flashcards house -https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-home.pdf; home and furniture - https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/homes-and-furniture		

	3. pielikums saite uz darba lapu ‘’Reading house’’ - https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Reading%20house%20student%20worksheet.pdf *4.pielikums Atgādne par norādāmajiem vietniekvārdiem - https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/these-those*