Metodiskais materiāls

Metodisko materiālu izstrādāja Kuldīgas 2.vidusskolas ģeogrāfijas skolotāja Daina Rasa. Materiāls sastāv no mācību stundas plāna un darba lapas.

Mācību stundas plāns

Stundas tēma

Ģeogrāfiskā karte (7.klase)

Mācību tēma par *Ģeogrāfisko karti* tiek mācīta 2 stundas. Šis stundas plānojums ir 2.stundai, kad skolēni jau pielieto apgūtās zināšanas un prasmes, balstoties uz konkrētas teritorijas kartes piemēru- šajā gadījumā Kuldīgas novadu. Veicot stundas darbu, ir plašas diferenciācijas iespējas - pildīt dažādās grūtības pakāpes uzdevumus, strādāt sev piemērotā darba tempā, pēc savām interesēm un prasmēm izmantot atšķirīgus informācijas avotus un resursus u.c. Mācību stundas plāns un materiāli ir pārbaudīti praktiskajā darbībā gan parastajās klasēs, gan speciālās pamatizglītības programmas klasēs. Lielākā daļa skolēnu šo darbu ir veikuši ar interesi, apguvuši pamatprasmes un stundas noslēgumā snieguši pozitīvu atgriezenisko saiti.

Stundas mērķis

Pilnveidot skolēniem izpratni par ģeogrāfisko karti un pielietojumu, pēc kartes raksturot dažādas teritorijas (piemēram, Kuldīgas novadu)

Sasniedzamais rezultāts

Skolēni prot izvēlēties piemērotāko karti nepieciešamās informācijas iegūšanai, prot praktiski strādāt ar karti (lietot mērogu, kartes leģendu, noteikt debespuses u.c. informāciju no kartēm). Pēc Kuldīgas novada kartes un citiem informācijas avotiem prot izveidot ekskursijas vai pārgājiena maršrutu.

Starpriekšmetu saikne

Matemātika, *(mācību tēma balstās arī uz iepriekš mācīto novada mācībā un dabaszinībās)*

Caurviju prasmes

Kritiskā domāšana un problēmu risināšana, digitālās prasmes, arī sadarbība.

Resursi

Darba lapa *(speciālās pamatizglītības programmas klasēs skolēniem darba lapai katru pusi var kopēt atsevišķi un skolēniem izsniegt pa daļām)*;
Pasaules ģeogrāfijas atlanta Latvijas administratīvā karte;
Kuldīgas novada karte;
Kancelejas piederumi (pildspalva, parastais un krāsainie zīmuļi, lineāls u.c.);
Informācijas avoti par Kuldīgas novadu, vēlams arī viedierīces.

Mācību metodes

Individuālais darbs *(var realizēt arī pāru darbu);*
Kartogrāfiskās, matemātiskās un pētnieciskās darba metodes;
Darbs ar informācijas avotiem, IT resursiem.

Mācību sasniegumu vērtēšanas formas

Formatīvā vērtēšana *(var veidot arī kā summatīvo vērtēšanu vai arī tēmas noslēguma pārbaudes darbā pievienot papildus punktus, norādot vērtēšanas kritērijus)*

Stundas gaita

Stundas sākumā skolotājs informē par stundas tēmu, mērķi, kā arī sasniedzamo rezultātu. Skolēniem tiek atkārtots kā pareizi strādāt ar ģeogrāfijas atlantu, lai izvēlētos atbilstošāko karti meklējot informāciju, kā noteikt virzienus, kā strādāt ar mērogu u.c.

Skolēniem tiek izsniegta darba lapa ar uzdevumiem par Kuldīgas novadu *(speciālās pamatizglītības programmas klasēs skolēniem sākumā var izsniegt tikai darba lapas 1. pusi, skolēni darbu var veikt arī pāros vai arī tikai sarežģītākās pakāpes uzdevumus (3. un 4.uzd.) veic kopā).* Skolēni pēc atlanta Latvijas administratīvās kartes pilda dažāda līmeņa uzdevumus, skolotājs seko līdzi darbam, konsultē.

Stundas noslēguma daļā tiek pārrunāts par uzdevumu izpildi un pareizību. Ja ir skolēni, kuriem darba temps ir lēns, tad viņi tiek rosināti mājās izpildīt 4.uzd. - iepazīt labāk Kuldīgas novadu un izveidot ekskursijas vai pārgājiena maršrutu *(speciālās pamatizglītības programmas klasēs skolēniem nepieciešams ilgāks darba laiks un šo uzdevumu var pildīt arī nākamajā stundā, piemēram, pāru darbā)*.

Skolēni novērtē savu darbu, iekrāsojot pašnovērtējuma tabulā savu apguves līmeni.

Atgriezeniskā saite

Iekrāso cik daudz no tā Tu proti *(1 - gandrīz nemaz ...10 - visu)!*

Jautājumi, lai Tu pats sevi novērtētu	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ātri atradu un izvēlējos atlantā nepieciešamo karti										
Noteicu kartē debespuses, virzienus										
Izmērīju kartē un aprēķināju attālumus pēc mēroga										
Darbu veicu patstāvīgi bez citu palīdzības										
Pats vēlētos iepazīt Kuldīgas novadu pa savu izstrādāto maršrutu										