

Kuldīgas 2.vidusskolas attīstības plāns 2022. – 2024. gadam

Skolas misija

Mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga skola, atbilstoša mūsdienīgās pasaules mainīgajām vajadzībām.

Skolas vīzija

Radīt lietpratīgu personību, atbilstoši spējām, interesēm un vajadzībām.

Skolas vērtības

Laipnība, līdzietība, tolerance.

Skolas darbības stratēģiskais mērķis

Īstenot mūsdienīgu un iekļaujošu mācību procesu, lai nodrošinātu katra skolēna daudzpusīgu attīstību, personisko izaugsmi, patriotismu, atbildīgu un aktīvu iesaistīšanos sabiedriskajā dzīvē.

Kuldīgas 2.vidusskolas attīstības prioritātes 2022. -2024.gadam

Kritēriji			
Atbilstība mērķiem			
Vienlīdzība un iekļaušana	Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana skolā		
	SR	Sadarbojoties skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta speciālistiem, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.	
	<i>Veicamās darbības:</i> - pedagogu, atbalsta personāla un vecāku sadarbības pilnveidošana skolēnam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā; - skolas atbalsta speciālistu un administrācijas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā. - vecāku izglītošana un rekomendāciju sniegšana par bērnu vecumposma īpatnībām, vajadzībām un spējām.		<i>Avoti, kas par to liecina:</i> - izstrādāta kārtība “Skolēnu speciālo vajadzību noteikšanai un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādei un īstenošanai”; - ieraksti skolas dokumentācijā (sanāksmju un vecāku sapulču protokoli, skolas darba plāns, individuālo sarunu protokoli, ieraksti e-klases žurnālā); - stundu vērošanas materiāli; - skolēnu, vecāku, skolotāju aptaujas. <i>Dati:</i> - par 50% palielināts atbalsta speciālistu skaits.
Kvalitatīvas mācības			
Mācīšana un mācīšanās	Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgajiem skolēniem		

	SR	Tiek nodrošināta mācību procesa individualizācija un atbalsta sistēma, ievērojot katra skolēna spējas, vajadzības un intereses.	
		<i>Veicamās darbības:</i> • skolēna un skolotāja sadarbība mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā individuālo izglītības plānu veidošanā; • regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem skolēna spēju izzināšanā; • diferencētu mācību uzdevumu veidošana; • atgādņu veidošana un izmantošana mācību procesā; • skolas mācību priekšmetu konkursu organizēšana; • skolēnu motivēšana un sagatavošana dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos; • regulāras skolēnu individuālās nodarbības pie atbalsta speciālistiem.	<i>Avoti, kas par to liecina:</i> • individuālais izglītības programmas apguves plāns skolēniem ar speciālajām vajadzībām un mācīšanās grūtībām vienotā tiešsaistes platformā; • individuālais izglītības programmas apguves plāns talantīgajiem skolēniem vienotā tiešsaistes platformā; • individuālās sarunas ar vecākiem; • mācību stundu vērošanas materiāli; • aptauju rezultāti; • skolēnu piedalīšanās dažādās olimpiādes, konkursos u.c. <i>Dati:</i> • 100% skolēnu ar speciālajām vajadzībām un mācību grūtībām ir izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni; • 20% skolēnu ir izstrādāti plāni talantu attīstīšanai; • 60% speciālās izglītības programmu skolēni izmanto individuālās nodarbības pie atbalsta speciālistiem; • 100% skolēnu, pēc vajadzības, patstāvīgi prot izmantot atgādnes ikdienas mācību procesā.
Iekļaujoša vide			
Drošība un psiholoģiskā	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā		

labklājība	SR	Izveidota skolas vide, kurā tiek ievērota pieklājība, līdzietība un vēlme izprast atšķirīgo.	
		<i>Veicamās darbības:</i> - tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai; - audzināšanas programmā iekļaut skolas attīstības plānā izvirzītās vērtības; - piepalīšanās nevalstisko organizāciju drošības programmās; - visi skolas pedagogi iesaistās drošas emocionālas vides veidošanā.	<i>Avoti, kas par to liecina:</i> - pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; - ieraksti e-klases žurnālā; - sarunu protokoli; - skolas darba plāns. Dati: 90% respondentu apgalvo, ka skolā ir droša fiziskā un emocionālā vide.
Infrastruktūra un resursi	Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana		
	Sasniedzamais rezultāts (SR)	- Tehnoloģiju mācību un sporta jomas infrastruktūras sakārtošana, modernizējot datorikas, dizaina un tehnoloģijas kabinetus, renovējot sporta zāli un papildinot sporta inventāru. - Pilnveidota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās. - Skolas vēsturiskā korpusa renovācija un pārbūve atbilstoši mūsdienu izglītojošas vides prasībām.	
		<i>Veicamās darbības:</i> - racionāla piešķirto finanšu resursu izmantošana un plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi; - būtiski uzlabot interneta pieejamību un jaudu; - telpu un teritorijas labiekārtošanas plānošana un īstenošana; - nepieciešamo tālākizglītības procesa nodrošināšana; - sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, skolas vēsturiskā korpusa renovācijas procesā; - izveidot štatu sarakstā IT speciālista amatu.	<i>Avoti, kas par to liecina:</i> - pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; - digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība skolēniem un skolotājiem; - visā skolā uzlabots interneta pārklājums un jauda; - modernizēti datorikas, dizaina un tehnoloģiju kabineti; - renovēta un labiekārtota sporta zāle; - pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu jauno tehnoloģiju lietošanā;

		• renovēts skolas vēsturiskais korpuss.
--	--	---