

**Kuldīgas 2.vidusskolas
KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

Datums: 25.05.2022. Klase 8. c klase skolēnu skaits klasē 15. skolēnu skaits stundā 15. Klases audzinātājs (-a) Inese Sausserde-Čīma

Stundas tēma ; Centra drošai bērņībai “Dardedze” nodarbību “Pašpārliecinātais Es” un “Skaistuma ideāli”.

Sasniedzamais rezultāts /Mērķis ; Sapratīs skaistuma ideālu jēdzienu un to, kur rodas spiediens tos sasniegt.

- Uzdevumi ;
1. Analizēs ārējās ietekmes, kas saistītas ar pārliecību par savu ķermeni.
 2. Skolēni sapratīs konceptus, kas saistīti ar veselības veicināšanu un izvairīšanos no slimībām.
 3. Skolēni analizēs ģimenes, vienaudžu, kultūras, mediju, tehnoloģiju un citu faktoru ietekmi uz veselību.

<u>Darba organizācija stundā</u> <i>klases darba organizēšana, laika izmantojums; kārtība stundas laikā</i>	<u>Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem</u>	<u>Izmantotās metodes</u>	<u>Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli</u>	<u>Audzinātāja pašvērtējums</u>	<u>Skolēnu izvērtējums.</u>
Klātiene	Mācību saturs “Pašpārliecinātais ES” un “Skaistuma ideāli” Pilnībā attaisno uzdevumu un mērķi.	Skolotāja sagatavotās lomu spēles. Skolēnu sagatavotie jautājumi. Stundas gaitā uzklauti skolēnu viedokļi un apgalvojumi, par skaistuma ideālu rašanos, to ievērošanas nepieciešamību un, stereotipiskās domāšanas ietekmi uz pusaudžu mentālo veselību. Skolēnu individuālie izpildītie darbi sagatavotajās nodarbību darba lapās.	Centra drošai bērņībai “Dardedze” speciāli izstrādāti mācību materiāli.	<u>Ir sasniegts stundas mērķis iepazīstināt un rast priekšstatu par to, kur rodas spiediens sasniegt skaistuma ideālus un kā to nepieļaut uz sevi. Prast analizēt ārējās ietekmes. Būt pārliecinātam/ai par savu ķermeni, izskatu, identitāti un lepoties ar to.</u>	Skolēni labprāt dalījās ar savām zināšanām un pieredzi, Iesaistījās savstarpējās nodarbību diskusijās.
<u>Stundas norise</u>				Stiprās puses	Vājās puses

1. Stundas sākumā skolotājs iepazīstina ar stundas tēmu. “Esi pārlicināts” programma sastāv no 5. nodarbībām. 2. Skolēni izsaka viedokļus, stāsta savus novērojumus kā arī piedalās diskusijās. Strādā grupās. 3. Nodarbības beigās pārrunājām paveikto, tiek apkopota visa informācija. Skolēniem ir iespēja paust viedokli, diskutēt, jautāt. Skolēniem tēma ir aktuāla, jo ar mākslīgo skaistumu un skaistuma ideāliem saskaramies izglītības iestādē, ikdienā uz ielas, gan medijos. Ņemot vērā mazo skolēnu skaitu klasē, ir iespēja katram individuāli izteikt savu viedokli un gūt atgriezenisko saiti. 4. Visi ir informēti, kur ir iespējams uzzināt informāciju par saviem aktuālajiem jautājumiem.	Skolēniem ir iespēja diskutēt par aktuāliem jautājumiem, saņemt atbildes, iepazīties ar nodarbību materiāliem un gūt jaunas zināšanas. Prast analizēt ārējās ietekmes. Būt pārlicinātam/ai par savu ķermeni, izskatu, identitāti un lepoties ar to.	Bija skolēni, kuri kautrējās, un bija nepieciešams ilgāks laiks, lai atvērtos sarunai.
--	--	---

Nepieciešamie uzlabojumi ; Šādas nodarbības būtu nepieciešams vadīt biežāk un sākot jau no mazāka vecuma auditorijai.

Stundu vadīja (*paraksts*) Inese Saussedre-Čīma