

**Kuldīgas 2. vidusskolas
KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

Datums: 11.04.2022. Klase 3.a Skolēnu skaits klasē 20 Skolēnu skaits stundā 19 Klases audzinātājs (-a) Sanita Miltoviča

Stundas tēma Telefona lietošana, atkarība no ierīcēm un interneta.

Sasniedzamais rezultāts /Mērķis Zina pieklājības normas, kuras jāievēro sazinoties ar citiem pa telefonu; ievēro pieklājību, lietojot telefonu publiskā vietā.

Uzdevumi Dalās pieredzē ar klases biedriem par saviem telefona lietošanas ieradumiem.
Izvērtē, vai bērni ievēro pieklājību, lietojot telefonu.

<u>Darba organizācija</u> <i>stundā klases darba organizēšana, laika izmantojums; kārtība stundas laikā</i>	<u>Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem</u>	<u>Izmantotās metodes</u>	<u>Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli</u>	<u>Audzinātāja pašvērtējums</u>	<u>Skolēnu izvērtējums.</u>
Skolēni ar interesi noskatās filmiņu par telefona lietošanas ieradumiem un pārrunā tajā redzēto. Labprāt dalās pieredzē par to, kā paši lieto telefonu. Skolēni mācās uz klausīt viens otru. Viņi ievēro kārtību stundas laikā, dalās savā pieredzē.	Stundas saturs pilnībā atbilst mērķim un uzdevumiem.	Ievads, saruna par tematu. Animācijas filmas noskatīšanās un saruna par tās saturu. Diskusija par telefona lietošanas ieradumiem. Darbs ar darba lapu.	Animācijas filma “Mobilā telefona vergs” . https://www.youtube.com/watch?v=5tB6tzWkh6c Darba lapa “Mobilā telefona vergs”	Stunda mudināja skolēnus aizdomāties par to, kā viņi lieto savus telefonus, vai ievēro pieklājību, tos lietojot. Skolēni saprot, ko nozīmē ievērot pieklājību,	Skolēniem vislabāk patika filmiņa. Viņi ar interesi noskatījās to un pārrunāja tajā redzēto.

Vēl jānācās arī uzklausīt vienaudžus.				lietojot telefonu.	
<u>Stundas norise</u>				Stiprās puses	Vājās puses
Ievads, saruna par to, kam domāts telefons un kādam nolūkam visbiežāk skolēni lieto savus telefonus. Noskatāmies filmiņu “Mobilā telefona vergs”. Izvērtējam filmiņā attēlotās situācijas. Skolēni aplūko attēlus, kuros redzamas situācijas, kad bērni lieto mobilo telefonu un izvērtē, vai bērni ievēro pieklājību, pamato savas atbildes. Skolēni strādā uz darba lapas “Mobilā telefona vergs”. Veicot uzdevumus, mācās novērtēt, kā pareizi lietot telefonu sazinoties mutiski vai rakstiski. Skat. https://drossinternets.lv/uploads/Sad alas/Aitu%20dz%C4%ABve/files/MobilaTelefonaVergs_darba_lapa.pdf Stundas nobeigumā katrs skolēns īsi pasaka, ko jaunu/noderīgu uzzinājis šajā stundā, ko ieteiktu atcerēties saviem klases biedriem.				Skolēni labprāt iesaistās sarunā. Skolēni apzinās, kam paredzēts telefons. Skolēni droši izsaka savas domas.	Skolēni ne vienmēr prot pamatot savu izvēli. Neprot uzklausīt vienaudžus.

Nepieciešamie uzlabojumi..... Skolēni zina, kā lietot telefonu pieklājīgi, bet ikdienas saziņā ne visi to ievēro. Jāpārdomā, kā panākt, lai skolēni ne tikai zinātu noteikumus, bet tos arī ievērotu

Stundu vadīja (paraksts) *Sanita Miltoviča*