

Pielikums  
Kuldīgas novada domes 22.12.2022. sēdes lēmumam Nr. 80.  
“Par Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskolas  
attīstības plāna 2023. – 2025. gadam apstiprināšanu”

**Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskolas attīstības plāns  
2023. – 2025.**

PIELIKUMS Nr. 4  
22.12.2022  
Domes protokolam Nr. 18 p. 90

**Skolas misija**

Mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga skola, atbilstoša mūsdienīgās pasaules mainīgajām vajadzībām.

**Skolas vīzija**

Radīt lietpratīgu personību, atbilstoši spējām, interesēm un vajadzībām.

**Skolas vērtības**

Laipnība, līdzcietība, tolerance.

**Skolas darbības stratēģiskais mērķis**

Istenošot mūsdienīgu un iekļaujoso mācību procesu, lai nodrošinātu katra skolēna daudzpusīgu attīstību, personisko izaugsmi, patriotismu, atbildīgu un aktīvu iesaistīšanos sabiedriskajā dzīvē.

**Indriķa Zeheriņa Kuldgas pamatskolas attīstības prioritātes 2023. -2025.gadam**

Kritērijji		
	<b>Atbilstība mērķiem</b>	
<b>Vienlīdzība un iekļaušana</b>	<b>Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana skolā</b>	<p><b>Atbilstība mērķiem</b></p> <p>Sadarbojoties skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta speciālistiem, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.</p> <p><i>Veicamās darbības:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoģu, atbalsta personāla un vecāku sadarbības pilnveidošana skolēnam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā;</li> <li>• skolas atbalsta speciālistu un administrācijas atbalsts pedagoģiem iekļaujošas izglītības īstenošanā.</li> <li>• vecāku izglītošana un rekomendāciju sniegšana par bēnu vecumposma īpatnībām, vajadzībām un spējām.</li> </ul> <p><i>Avoti, kas par to liecina:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izstrādāta kārtība “Skolēnu speciālo vajadzību noteikšanai un individuālā izglītības programmas apgaves plāna izstrādei un īstenošanai”;</li> <li>• ieraksti skolas dokumentācijā (sanāksmju un vecāku sapulču protokoli, skolas darba plāns, individuālo sarunu protokoli, ieraksti e-klasses ţurmālā);</li> <li>• stundu vērošanas materiāli;</li> <li>• skolēnu, vecāku, skolotāju aptaujas.</li> </ul> <p>Dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• par 50% palieināts atbalsta speciālistu skaits.</li> </ul>
<b>Mācīšana un mācīšanās skolēniem</b>	<b>Kvalitatīvas mācības</b>	
	<b>Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgajiem</b>	

RS	Tiek nodrošināta mācību procesa individualizācija un atbalsta sistēma, ievērojot katru skolēna spējas, vajadzības un intereses.	<p><i>Veicamās darbības:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēna un skolotāja sadarbība mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā individuālo izglītības plānu veidošanā;</li> <li>• regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem skolēna spēju izzināšanā;</li> <li>• diferencētu mācību uzdevumu veidošana;</li> <li>• atgādņu veidošana un izmantošana mācību procesā;</li> <li>• skolas mācību priekšmetu konkursu organizēšana;</li> <li>• skolēnu motivēšana un sagatavošana dalībai mācību priekšmetu olimpiādes un konkursos;</li> <li>• regulāras skolēnu individuālās nodarības pie atbalsta speciālistiem.</li> </ul> <p><i>Avoti, kas par to liecina:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuālais izglītības programmas apguves plāns skolēniem ar speciālajām vajadzībām un mācīšanās grūtībām vienotā tiešsaistes platformā;</li> <li>• individuālais izglītības programmas apguves plāns talantīgajiem skolēniem vienotā tiešsaistes platformā;</li> <li>• individuālās sarunas ar vecākiem;</li> <li>• mācību stundu vērošanas materiāli;</li> <li>• aptauju rezultāti;</li> <li>• skolēnu piedalīšanās dažādās olimpiādes, konkursos u.c..</li> </ul> <p><i>Dati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% skolēnu ar speciālajām vajadzībām un mācību grūtībām ir izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni;</li> <li>• 20% skolēnu ir izstrādāti plāni talantu attīstīšanai;</li> <li>• 60% speciālās izglītības programmu skolēni izmanto individuālās nodarības pie atbalsta speciālistiem;</li> <li>• 100% skolēnu, pēc vajadzības, patstāvīgi prot izmantot atgādnes ikdienas mācību procesā.</li> </ul>
Drošība un psiholoģiska	Iekļaujoša vide	
Drošība un psiholoģiska	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā	

<b>labklājība</b>	<b>ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izveidota skolas vide, kurā tiek ievērota pieklājība, līdzcetība un vēlme izprast atšķirīgo.</li> </ul>	
<i>Veicamās darbības:</i>		<p><i>Avoti, kas par to liecība:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tieki izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai;</li> <li>audzināšanas programmā iekļaut skolas attīstības plānā izvirziņas vērtības;</li> <li>piedalīšanās nevalstisko organizāciju drošības programmās;</li> <li>visi skolas pedagoģi iesaistās drošas emocionālās vides veidošanā.</li> </ul> <p>Dati: 90% respondentu apgalvo, ka skolā ir droša fiziskā un emocionālā vide.</p>	
<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<b>Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts (SR)</b>	<p><i>Veicamās darbības:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnoloģiju mācību un sporta jomas infrastruktūras sakārtošana, modernizējot datorikas, dizaina un tehnoloģijas kabinetus, renovējot sporta zāli un papildinot sporta inventāru.</li> <li>Pilnveidota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās.</li> <li>Skolas vēsturiskā korpusa renovācija un pārbūve atbilstoši mūsdienu izglītošajas vides prasībām.</li> </ul> <p><i>Avoti, kas par to liecība:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas;</li> <li>digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība skolēniem un skolotājiem;</li> <li>visā skolā uzlabots interneta pārkājums un jauda;</li> <li>modernizēti datorikas, dizaina un tehnoloģiju kabineti;</li> <li>renovēta un labiekārtota sporta zāle;</li> <li>pedagoģi sanem nepieciešamo atbalstu jauno tehnoloģiju lietošanā;</li> <li>renovēts skolas vēsturiskais korpus.</li> </ul>