**Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola**

**KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

Datums: 15.12.23. Klase 4.a. skolēnu skaits klasē 24 skolēnu skaits stundā 24 Klases audzinātājs (-a) S.Reimane

Stundas tēma “Labais un sliktais.”

Sasniedzamais rezultāts /Mērķis Pilnveidot prasmes uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības.

Uzdevumi :

Apzināt savas prasmes, lai sadzīvotu ar citiem.

Saprast, kā emocijas var ietekmēt attiecības.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Darba organizācija stundā *klases darba organizēšana,**laika izmantojums; kārtība stundas laikā*\*Skolēni informēti par stundas tematu un SR • Darbs 40 + 40minūtēm Laiks aizpildīts intensīvi. • Skolēnu interese par stundas tematu un uzdevumiem stundā. | Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiemStundas saturs pilnībā atbilstošs mērķiem un uzdevumiem, kuri paredzēti rezultātu sasniegšanai.: | Izmantotās metodes• Informācija par tematu.• diskusija• situāciju analīze• dažādu piemēru demonstrējums• prognozēšana• praktiskais uzdevums• praktiska darbošanās(darbs grupās) • demonstrējums • pārrunas • atgriezeniskās saites veidošana | Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli Humānās pedagoģijas Manifests. Rīga, *Foxprint,* 2011. Š. Amonašvili. Gaismas jūra. Rīga, 2014. Š. Amonašvili. Balāde par audzināšanu.  • Tāfele. • Inventārs – darba lapas – Nr.2, A-4 lapas mazās līmlapiņas, inventārs skolēnu sadalīšanai grupās, izdales materiāls. • Darba lapas. | Audzinātāja pašvērtējumsSkolēni izmanto sadarbību kā efektīvu veidu kopīga mērķa sasniegšanai. Apzinās, kā paša emocijas, uzskati un vērtības ietekmē attiecības ar citiem cilvēkiem, veiksmīgi sazinās, saprotas, veido pozitīvas attiecības, mērķtiecīgi strādā grupās, vienojas strīdīgos jautājumos un saskaņo rīcību, iecietīgi un ar cieņu izturas pret atšķirīgiem uzskatiem, cilvēku daudzveidību uzskata par vērtību. | Skolēnu izvērtējums.Stundā sniegtās zināšanas ir lietderīgas, praktiski pielietojamas. Interesanti. Iegūtas zināšanas par gan par verbālo, gan neverbālo saziņu. Jaunas zināšanas par savām spējām un dotumiem ikdienā un turpmākajā dzīvē. |
| Stundas norise | Stiprās puses | Vājās puses |
| **1.daļa :** Stundas sākumā iepazīstinu ar stundas tematu, mērķi un sasniedzamo rezultātu. Kā arī ar dažiem uzdevumiem, kuri veicami stundas laikā. (3 min.) Saruna sākumā iepazīstamies ar to, ka cilvēki pasauli iepazīst dažādi . Diskusija par dzirdēto, skolēnu darbs pāros Skolēni pēc sagatavotiem apzīmējumiem pēc nejaušības principa sadalīti pāros. 1. Katrs skolēns uz lapas raksta atbildes uz jautājumiem (7 min.). 2. Iegūtās atziņas un secinājumus īsi pārrunā ar pāra biedru.( 7 min.). 3. Diskusija klasē ( katrs pāris izsaka galvenās atziņas, secinājumus) ( 15 min.)4. Zīmējums.Divi eņģeļiDievs sūtīja pie cilvēkiem divus eņģeļus – balto laimes eņģeli un melno nelaimes eņģeli. Baltais eņģelis sacīja melnajam:- Es nesīšu cilvēkiem laimi, bet tu sabojāsi visu manu darbu. Atgriezies, lūdzu, Debesīs un netraucē man.- Paskatīsimies, kurš no mums dos vairāk labuma cilvēkiem, - iebilda melnais eņģelis.Nonākuši uz Zemes, tie sastapa divus brāļus, kuri tīrumā dzina vagas. Viņi smagi un daudz strādāja, taču akmeņainajos laukos labu ražu izaudzēt tā arī nespēja. Tad baltais eņģelis zem viena no akmeņiem slepus ieraka podiņu ar zelta naudu un iečukstēja jaunākajam brālim ausī, lai viņš novāc no lauka akmeņus.Tā nu jaunākais brālis sāka vest akmeņus no lauka un zem viena no tiem atrada podiņu ar naudu. Nu brāļi varēja iepirkt auglīgu zemi citviet, uzbūvēt lielu māju. Viņi apprecējās, piedzima bērni.Jaunākais brālis veiksmīgi saimniekoja savā īpašuma daļā. Taču vecākajam brālim reiz ienāca prāta doma, ka jaunākais kādu daļu atrastās naudas kaut kur ir noslēpis. Brāļi sastrīdējās, viņu sievas sastrīdējās, viņu bērni nemitīgi ķildojās savā starpā. Te nu pie darba ķērās melnais nelaimes eņģelis - iemidzināja jaunāko brāli, kad tas pie galda sveces gaismā kaut ko meistaroja. No nepieskatītās sveces liesmas aizdegās vispirms galds, tad liesmas pārmetās uz visu telpu un galu galā māja nodega. Par laimi, savlaicīgi iejaucās baltais laimes eņģelis - visi paspēja izglābties, neviens negāja bojā.Pēkšņi vecākā brāļa dēlēns iesaucās: - Mājā palika mans sunītis! – un metās liesmās. Visi šausmās sastinga, bet jaunākā brāļa dēls, uzlējis sev spaini ūdens, metās brālēnam palīgā. Viņš iznesa no liesmām mazo zēnu, apdegušu, bet dzīvu. Nu vecākais brālis cieši apkampa jaunāko un teica:- Piedod man, ka domāju par tevi sliktu. Kopīgiem spēkiem mums izdosies māju atjaunot.Redzot, cik draudzīgi un vienoti brāļi strādā, melnais eņģelis iečukstēja ausī baltajam:- Redzi – laime cilvēku draudzību izpostīja, nelaime – stiprināja**. Dzīvē vienmēr melnās strīpas mijas ar baltajām.**Šajā mirklī melnā eņģeļa spārni kļuva nedaudz gaišāki.Jautājumi * *Kāpēc, jūsuprāt, brāļi sastrīdējās tad, kad kļuva bagāti?*
* *Kā jums šķiet, kāpēc tieši nelaime palīdzēja brāļiem atgriezties pie draudzības un saticības?*
* *Kāpēc melnā eņģeļa spārni stāsta beigās kļuva blāvāki?*
* *Mēģiniet atcerēties kādu nepatīkamu notikumu savā dzīvē. Ko jums tas iemācīja?*

Uzdevumi * *Uzrakstiet uz balta un pelēka eņģeļa spārniem tās īpašības, kuras tie nes cilvēkiem!*
* *Uzlīmējiet balto eņģeli uz pelēkā. Vēlreiz ar košu krāsu pārvelciet pār uzrakstītajām labajām īpašībām. Piestipriniet tos pie klases sienas!*
 |  |  |

Nepieciešamie uzlabojumi………

1.Turpināt ikdienā pielietot iegūtās prasmes sevis izzināšanā.

2. Klasē pie sienas paturēt skolēnu darbus.

3. Pilnveidot iegūtās zināšanas un pielietot tās ikdienā.

Stundu vadīja *(paraksts)…S.Reimane*