

Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola
KLASES STUNDA

Klase 3.b skolēnu skaits klasē 12 .
Klases audzinātājs (-a) Inta Matisone.

Stundas tēma. Drošība un komunikācija. Mana atbildība.

Sasniedzamais rezultāts: Personīgās atbildības sekmēšana, plānojot brīvā laika aktivitātes.

Mērķis: Kādēļ ir svarīgi informēt pieaugušos, dodoties kopā ar draugiem pavadīt brīvo laiku?

Uzdevumi :

1. Aktualizēt zināšanas par drošības nosacījumiem, kas jāņem vērā plānojot pavadīt brīvo laiku ārpus mājām.
2. Sekmēt kritiskās domāšanas attīstību, piedāvājot meklēt risinājuma iespējas konkrētajā problēmsituācijā.
3. Sekmēt izpratnes veidošanos par savu personīgo atbildību informācijas sniegšanā dažādās situācijās.

| <u>Darba organizācija</u> <i>stundā klases darba organizēšana, laika izmantojums; kārtība stundas laikā</i> | <u>Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem</u> | <u>Izmantotās metodes</u> | <u>Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli</u> | <u>Audzinātāja pašvērtējums</u> | <u>Skolēnu izvērtējums.</u> |
|--|--|---------------------------|--|---|---|
| Skolēni labprāt iesaistās stundas norisē. | Stundu saturs pilnībā atbilst stundas mērķim un veicamajiem uzdevumiem . | Frontāls darbs ar klasi. | Stundai sagatavota prezentācija: ‘‘Drošība un komunikācija’’; dators ar interneta pieslēgumu; projektors; ekrāns; A3 | Stundas mērķis šobrīd ir ļoti aktuāls ,jo kā jau pavasarī mazās ‘‘blēņas’’ visiem | Skolēni ar lielu aizrautību iesaistās stundā, jo tēma šai vecumposmā un |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | zīmēšanas lapas; tiešsaistes aplikācija https://www.online-stopwatch.com/bomb-countdown/full-screen/ ; skolēniem – rakstāmpiederumi | nāk prātā. | pavasārī ir ļoti sasītoša. |
| <u>Stundas norise</u> | | | | Stiprās puses | Vājās puses |
| <p><i>Demonstrē prezentācijas 2.slaidu,</i></p> <p>Jautā: <i>Kā jūs pavadāt brīvo laiku? Kā jūs pārlicinieties, ka tas ir droši?</i></p> <p>Jautājumu sesija,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Kas ir tās lietas, par ko parasti domājam, plānojot brīvo laiku ārpus mājas?</i> ○ <i>Cik svarīgi ir, ar ko kopā jūs dodaties atpūsties?</i> ○ <i>Kurā diennakts laikā jūs plānojat aktivitātes?</i> ○ <i>Kur tas būs?</i> ○ <i>Kas tā ir par aktivitāti?</i> ○ <i>Ko es zinu par iespējamiem riskiem un rīcību nelaiemes gadījumā?</i> ○ <i>Kā un ar ko es varēšu sazināties, ja gadīsies kaut kas neplānots?</i> <p>Paralēli - domu kartes zīmēšana uz tāfeles.</p> <p><i>Demonstrē prezentācijas 3.slaidu</i></p> <p>Iepazīstināšana ar situāciju,</p> <p><i>demonstrējot prezentācijas 4.slaidu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Vai informācija ir pietiekoša?</i> ○ <i>Kur zēns atrodas?</i> ○ <i>Ar ko kopā atrodas Sandijs?</i> ○ <i>Uz cik ilgu laiku viņš ir aizgājis?</i> ○ <i>Kad būs atpakaļ?</i> <p>Frontāls darbs ar klasi, uz tāfeles apkopojot skolēnu ieteikumus, komentējot vai papildinot tos. Stāstījuma veidā informē skolēnus, kādi bija iemesli, kas izraisīja konkrēto situāciju.</p> | | | | Veiksmīga stundas tēma, kā arī lietotne ar laika uzskaiti palīdz kā skolēnam, tā skolotājam organizēt laiku veicamajam darbam. | . |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Dodot laiku 3.minūtes (uz ekrāna aplikācija: www.online-stopwatch.com/bomb-countdown), Praktiskais darbs.</p> <p>Uzdevums: uzrakstīt Roberta vēstules uzlabotu variantu. Skolotāja iniciē īsu diskusiju, kuras laikā rezumē paveikto.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Ko Roberts nebija uzrakstījis?</i>○ <i>Kādu informāciju jūs pievienojāt savā vēstulē?</i>○ <i>Kāpēc tā ir tik svarīga?</i>○ <i>Vai informāciju var nodot tikai vēstuļu un zīmīšu veidā?</i>○ <i>Kādā vēl?</i> <p>Rezumē stundā paveikto:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Kāpēc ir svarīgi, lai vecāki zinātu, kur jūs atrodaties? <p style="padding-left: 40px;"><i>Demonstrē 6. slaidu</i></p> <p>Kur tu novietotu šādu vai līdzīgu informācijas apmaiņas vietni?</p> <p>Pielikums:</p> <p>Pie skolas, nevarot sagaidīt savu dēlu Robertu, mamma zvana viņam pa telefonu. Zēns neatbild. Pie 3. klases audzinātājas mamma noskaidro, ka Roberts izgājis jau pirms 15 minūtēm, tūlī pēc stundu beigām. Aizbraucot mājās, mamma uz galda atrod zēna zīmīti... Mamma uztraukusies piezvanījusi vairākiem Roberta draugiem, kuru telefona nr. viņa zina. Zēna pie viņiem nav.</p> <p>Iesaistot klases audzinātāju, tiek apzvanīti visu klases skolēnu vecāki. Zēnu neviens nav redzējis.</p> <p>Tiek piezvanīts vecvecākiem, aptaujāti kaimiņi, tēvs ar auto izbraukā pilsētā iespējamās vietas, kur zēns varētu atrasties, tiek iesaistīta policija.</p> | | |
|---|--|--|

Apmēram pēc divām stundām pārnāk Roberts un ir stipri izbrīnīts par sacelto jezgu, jo viņš taču esot atstājis zīmīti.

Uz vecāku jautājumiem par ilgstošo prombūtni, zēns atbild, ka skolā pirms nedēļas iepazinies ar Arvi no ceturtnās klases, kurš šodien uzaicinājis pie sevis ciemos, lai parādītu savu jauno suņuku. Telefons bijis izlādējies. Aizmirsis par norunāto tikšanos ar mammu, zēns aizsteidzies mājās, uzrakstījis zīmīti, un abi ar draugu devušies prom. Tā nu aizspēlējušies, ka nav pamanījuši, ka jau tik vēls....

Pielikums:

Prezentācija:



Kas
jaizvērtē,
plānojot drošu
brīvā laika
pavadīšanu?



Stundas mērķis

Noskaidrot kāpēc ir svarīgi informēt pieaugušo par saviem plāniem.

Es Dievģēmu xpiņa ar dieaugu

Ko tu vari uzzināt no zīmes?



Informācijas nodošanas veido

- Saruna
- Vēstule
- Zīmīte
- SMS
- Telefonsarunā
- Atzīmēšanas plānotājā

KĀPĒC ir svarīgi informēt pieaugušo par savu atrašanās vietu??

- Lai tu sevi pasargātu
- Lai ar tevi varētu sazināties
- Lai zinātu kur tevi meklēt

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Nepieciešamie uzlabojumi : Uzlabot vienmēr var visu, bet šajā situācijā , manuprāt labi izpildīta stundas tēma.

Stundu vadīja (*paraksts*) *I.Matisone*