



KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS

Datums: 19.04.2024 Klase 8.a skolēnu skaits klasē 19 skolēnu skaits stundā 15 Klases audzinātājs (-a) Ivo Lūsis
Stundas tēma. "Manas mācīšanās prasmes un to prioritātes"

Mērķis: **Iepazīstināt par korektu un izpildāmu Prioritāšu izveidi personiskām vajadzībām.**

Uzdevumi: Tiek veidota individuāla Prioritāšu sarakstes izveide, kā rezultātā katrs izvērtē savu veidoto sarakstu, piedalās kopējās diskusijās.

<u>Darba organizācija stundā</u>	<u>Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem</u>	<u>Izmantotās metodes</u>	<u>Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli</u>	<u>Audzinātāja pašvērtējums</u>	<u>Skolēnu izvērtējums.</u>
<i>klases darba organizēšana, laika izmantojums; kārtība stundas laikā</i> Klātieciene	"Manas mācīšanās prasmes un to prioritātes" Mācību saturs pilnībā attaisno uzdevumus un mērķus	Skolotāja sagatavotie jautājumi Skolēnu sagatavotie jautājumi. Stundas gaitā uzklauti skolnieku viedokļi un apgalvojumi, par savām individuālajām prioritātēm un prasmēm	<u>Tika izmantota ILUSTRĒTĀ ROKASGRĀMATA</u> <u>"MĀCĪŠANĀS PRASMES"</u> <u>Autore Kerola Vordermane</u>	Stundas mērķis: Iepazīstināt ar pareizām mācīšanās prasmēm, kā arī pareizi un korekti veikt savas personiskās prioritātes izveidi. Izprast sabiedrības pieņemtus veidus un normas, kas veido prioritātes, Izvērtēt savas vajadzības, personiskajai dzīvē, lai tās netraucētu mācību procesu	Skolēni dalījās pieredzē un informēja citus, par savām personiskām zināšanām un pieredzi.

<u>Stundas norise</u>	<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stundas sākumā skolotājs iepazīstina skolēnus par stundas tēmu, demonstrē “Mācīšanās prasmes” slaidus (no grāmatas). 2. Skolēni izsaka viedokļus, stāsta savus novērojumus, kā arī piedalās diskusijā. 3. Nodarbības beigās pārrunājām un uzklusējām dažādas pieredzes, tika apkopota visa informācija. Jaunieši iesaistās pārrunās, izanalizē svarīgākos jautājumus. 	<p>Skolēniem ir iespēja paust viedokļus, diskutēt, uzdot jautājumus.</p> <p>Skolēniem mācību tēma ir aktuāla. Prioritātes normas.</p> <p>Izveidot personisko sapratni par aktuālo tēmu , kas attiecas uz katru, kurš piedalās savas individuālās prioritātes veidošanā.</p> <p>Mācēt pareizi sakārtot savu privāto laiku, sadalīt savu brīvo laiku, veikt korekti un saprotami mācību procesu mājas vidē.</p>	<p>Daudziem nav personiskās pieredzes un viedokļi.</p> <p>Nav izpratne, kā pareizi veidot savu privāto prioritāšu sarakstu.</p> <p>Mainīt savus ikdienas paradumu, veicamos pienākumus, darbus un kārtību.</p> <p>Veikt izmaiņas sakārtojot prioritāšu sarakstu netraucējot mācībām un to apguvei.</p>

Nepieciešamie uzlabojumi / papildinājumi.

Uzskatu, ka ir nepieciešams, skolas vidē, veltīt vairāk un ilgāku laiku skaidrojot - motivējot, iedrošinot , paskaidrojot, par “Mācīšanās prasmēm “un veidiem.

Katram personīgi izanalizēt individuāli savu mācīšanās stilu un veidu. Dalīties ar citiem, uzklusēt citus un spēt analizēt iegūto informāciju, savas personības izaugsmei.

Katram jauniešim no klases būtu iespēja piedalīties un dalīties ar savu personīgi iegūto pieredzi.