

Audzināšanas stunda

## **Kādas ir profesijas?**

3.b klase

Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskolas  
sākumskolas skolotāja Alise Zignere

Kuldīga 2024.

## Pašvērtējums

**Audzināšanas stundas tēma:** *Kādas ir profesijas?*

**Sasniedzamais rezultāts** Iepazīst dažādas profesijas un profesiju darbarīkus.

**Uzdevumi:**

1. Veidot priekšstatu par karjeras nozīmi cilvēku dzīvē.

Skolēni tika informēti par karjeras nozīmi, aicināti jau laikus padomāt par profesijas izvēli, tās vispirms iepazīstot, vērojot attēlus, izmantojot iepriekšējo pieredzi. Skolēni neprata nosaukt savu vecāku profesiju, bet prata pastāstīt vecāku veikto darbību savā profesijā.

2. Veidot priekšstatu par jēdzienu profesiju darbarīki.

Skolēniem tika dots priekšstats par katras profesijas darbarīkiem saistībā ar pašu profesiju. Uz galdiem tika nolikti ikdienā pielietojamie profesiju darbarīki.

3. Pilnveidot diskusijas prasmes.

Darbošanās laikā skolēniem tika dota iespēja izteikt savas domas, tās pamatot.

Audzināšanas stundas laikā skolēni tika iesaistīti dažādu uzdevumu veikšanā. Tika izmantota metode grupu darbs (pāru darbs), tā nodrošinot saliedēšanos, savstarpējo attiecību veidošanos, atbildības sajūtu. Uzdevumi tika dažādoti. Tika iekļauta latviešu tautas rotaļa. Pēc attēliem atkārtotas jau nosauktās profesijas un vēl nepazīstamas, grūtāk atminamas profesijas. Stundas beigu daļā tika dots patstāvīgs darbs – izvēlēties savu profesiju un uzzīmēt profesijas darbarīkus. Tika veidota skolēnu darbu izstāde. Šie zīmējumi tiks nodoti nākošajai klases audzinātājai.

Audzināšanas stundā paredzētais sniedzamais rezultāts un uzdevumi tika realizēti.

**Audzināšanas stundas tēma:           *Kādas ir profesijas?***

**Sasniedzamais rezultāts** Iepazīst dažādas profesijas un profesiju darbarīkus.

**Uzdevumi:**

1. veidot priekšstatu par karjeras nozīmi cilvēku dzīvē,
2. veidot priekšstatu par jēdzienu profesiju darbarīki,
3. pilnveidot diskusijas prasmes.

**Stundas plāns**

<i>Nr.</i>	<i>Skolotāja darbība</i>	<i>Skolēnu darbība</i>	<i>Piezīmes</i>
1.	Skolotājs aicina sameklēt savu vārdu un doties pie tā galda, kur ir tāds pats numurs, kā pie vārda.	Sameklē savu vārdu un dodas pie galda, līdz penālis.	Sagatavot skolēnu vārdus ar grupas numuru.
2.	Uz galda atrodas grupas numurs, zem tā grupas vadītāja vārds.	Skolēni izlasa un noskaidro grupas vadītāju.	Sagatavot grupu vadītāju vārdus.
3.	- Grupas vadītājs būs tas, kurš veiks skolotāja teiktos norādījumus un rūpēsies par kārtību pārī.		
4.	-Noklausieties dzejoli “Es par visu gribu kļūt”. - Kā jūs domājat, par ko šodien runāsim? - Kādas profesijas dzejolī minētas? -Nosauc vecāku profesijas!	Skolēni noklausās Alberta Ločmeļa dzejoli, atbild uz jautājumiem.	(1.pielikums)
5.	Šonedēļ ir Karjeras nedēļa. Katrs skolēns domā par to, kādu profesiju izvēlēšies, kad pabeigs skolu. Arī jums šodien būs iespēja iepazīties ar dažādām profesijām un to darbarīkiem. Šodien iepazītā profesija varbūt būs arī jūsu nākotnes profesija.		
6.	-Uz galda ir aploksne ar uzdevumu.	Skolēni atver aplokšnes.	Pāru darbs.
7.	-Atrodiet 2 darbarīkus, to nosaukumus un izdomājiet kā sauc profesiju, kur tos pielieto.	Atrod vārdus, attiecīgos darbarīku attēlus, kas atveido profesiju un izdomā profesiju nosaukumus.	(2.pielikums)
8.	-Nosauciet darbarīku un profesiju, kas ar to saistīti!	Pāri iet pie katras grupas, skatās, klausās un diskutē vai domas sakrīt.	
9.	-Grupā vadītājs saliek visu aploksnē.		

<i>Nr.</i>	<i>Skolotāja darbība</i>	<i>Skolēnu darbība</i>	<i>Piezīmes</i>
10.	-Uz galda ir tikai vienai profesijai piederošie darbarīki. Uzdevums. No divām profesijām, kas ir aploksnē, atrast to, kurai nepieciešami šie darbarīki.	Skolēni apskata uz galdiem esošos darbarīkus un nostājas pie viena, kas sakrīt ar vienu no profesijām no aploksnēs.	(3.pielikums)
11.	- Kāpēc tāda izvēle?	Katra grupa nosauc redzamos darbarīkus un profesijas nosaukumu, pamato savu izvēli.	
12.	-Atgriezieties pie saviem galdiem.	Skolēni apsēžas savās vietās.	
13.	-Iemācīsimies latviešu tautas rotaļu "Skroderīši, vāverīši".	Skolēni mācās rotaļas vārdus un melodiju.	4.pielikums
14.	- Darīsim tā! Jāsastājas aplī, viens vidū. Iet pa apli un atveido šūšanas kustību. Pie vārda "pielika"-sasit plaukstu, pie vārda nogrieza – izdara kustību – griež ar šķērēm. Apstājoties, vidū iet uzaicinātais skolēns. Rotaļa turpinās līdz ārējā aplī neviena nav.		Rotaļas noteikumi.
15.	-Izveidojiet apli! Es, neskatoties, vienam no jums pieskaršos. Tas ies vidū. -Sāksim rotaļu!	Skolēni izveidojuši apli, viens skolēns atrodas vidū.	Rotaļa
16.	Šodien jūs iepazīnāties ar vairākām profesijām. -Nosauciet tās!	Skolēni apskata attēlu un nosauc profesiju.	Uz tāfeles profesiju attēli (5.pielikums)
17.	-Vēl ir ļoti daudzas profesijas. Nosauciet, kā sauc šos profesijas pārstāvjus.		Uz tāfeles profesiju attēli (6.pielikums)
18.	-Uz jūsu galdiem ir lapas. Vidū uzrakstiet savu vārdu, zem tās profesijas nosaukumu par ko pats vēlētos kļūt. Apkārt zīmē profesijai nepieciešamos darbarīkus.	Skolēni strādā uz lapas.	
19.	Šos zīmējumus es saglabāšu līdz nākošajam mācību gadam. Būs interesanti noskaidrot vai jūsu domas būs vai nebūs mainījušās attiecībā uz izvēlēto profesiju šodien.	Skolēni nodod zīmējumus.	
AS	Skolēnu zīmējumi, profesijas nosaukums un profesijas darbarīki.		

## 1.pielikums

Alberts Ločmelis

“Es par visu gribu kļūt”  
Kaut tas par traku ir varbūt,  
Bet es par visu gribu kļūt.  
Par šoferi – traukt līdz ar vēju,  
Par laukkopi – beigt pirmais sēju,  
Par elektriķi – gaismu dot,  
Par lidotāju – aizlidot...  
Un jautājums viens dzeļ kā nātra:  
Kā varu izaugt liels visātrāk?...

## 2.pielikums

<i>Darbarīki</i>	<i>Profesija, kura jānosauc</i>	
lāpsta - vārds lāpstas, dārznieks attēls	dārznieks	1.grupa
adata- vārds šķēres diegs, adata - attēli	šuvējs, drēbnieks	2.grupa
zīmulis- vārds zīmulis blociņš - attēli	skolotājs	3.grupa
ķieģeļi- vārds ķieģeļi, celtnieks – attēli	celtnieks	4.grupa

## 3.pielikums

<i>Darbarīki</i>	<i>Izvēles profesijas</i>
šķēres, puķupods, cimdi	celtnieks, dārznieks
adata, diegi, mērlente, pogas	kurpnieks, šuvējs
marle, leikoplasts, ūdeņradis	pavārs, ārsts
Šampūns, šķēres, “adatas” (matadatas)	ārsts, frizieris

## 4.pielikums

Skroderīši, vāverīši latviešu tautas rotaļa

Skroderīši, vāverīši, tie tik tādi puszaglīši.

Kam pietrūks, tam pielika, kam atlika, tam nogrieza.

## 5.pielikums – profesiju attēli

dārznieks, šuvējs (drēbnieks), skolotājs, celtnieks,

## 6. pielikums - profesiju attēli

kurpnieks, pavārs, ārsts, frizieris, ugunsdzēsējs, šoferis, pārdevējs