**Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola**

**KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

Datums: 26.04.2024. Klase 1.a skolēnu skaits klasē 23 skolēnu skaits stundā 23 Klases audzinātājs (-a) Anita Ozoliņa

Stundas tēma Domāt un dzīvot zaļi – cilvēka un dabas mijiedarbība

Sasniedzamais rezultāts /Mērķis Izprot cilvēka rīcības ietekmi uz vidi. / Bērni izprot cilvēka ietekmi uz vidi, apgūst pamatzināšanas par zaļās dzīvesveida principiem un izstrādā idejas par savu rīcību, kas palīdzētu saglabāt dabu.

Uzdevumi Izpēti un pārrunā, kā cilvēka rīcība ietekmē dabu un vidi. Izmantojot zīmēšanu un diskusiju, izveido savu ideālo dabu un domā par to, kā mēs varam dzīvot zaļāk, lai saglabātu vidi veselīgu un skaistu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Darba organizācija stundā *klases darba organizēšana,**laika izmantojums; kārtība stundas laikā* | Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem | Izmantotās metodes | Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli | Audzinātāja pašvērtējums | Skolēnu izvērtējums. |
| Skolēni ievēro kārtības noteikumus stundā (uzklausa klasesbiedrus), ja ir vajadzīgs palīdz klasesbiedriem. Lielākā daļa spēj iekļauties uzdevumu pildīšanai atvēlētajā laikā. | Stundas saturs atbilsts izvirzītajam mērķim. | DiskusijaVideo filma | Video: Pārstrādāta pasaka "Trīs sivēntiņi un šķirošanas konteiners"<https://www.youtube.com/watch?v=8wV07azaUJY>Video: Saruna par atkritumu šķirošanu bērniem „Zaļā josta”  | Skolēni bija aktīvi. Labprāt iesaistījās stundas darbā.  | Ļoti patika stunda |
| Stundas norise | Stiprās puses | Vājās puses |
| **1. Stundas ievads (5 minūtes)*** **Ievadīšana tematā**: Skolotāja sāk ar īsu sarunu par to, kas ir vide un kāpēc tā ir svarīga cilvēkiem un visai dzīvībai uz Zemes.
* **Radoša aktivitāte**: Pārdomāsim, kas mums ir svarīgs dabā (piemēram, ziedi, koki, dzīvnieki, ūdens). Paskaidrosim, kā mēs varam parūpēties par dabu, lai tā būtu vesela un skaista.

**2. Diskusija un videofilmas noskatīšanās (15 minūtes)*** **Video filmas skatīšanās**: Mūsdienu stāsts “Trīs sivēntiņi un šķirošanas konteiners” Reiz dzīvoja trīs sivēntiņi, kuri vairs nebaidījās no vilka…, bet sāka aizdomāties par atkritumiem. Tie dienu no dienas kļuva vairāk, vietas palika mazāk un pieauga maksa par nešķiroto atkritumu apsaimniekošanu.

Noskaidro kāpēc ir lietderīgi šķirot atkritumus. Kur šķirotie atkritumi nonāk.* **Diskusija**: Pārrunāsim, kādas rīcības var būt kaitīgas un kādas – noderīgas videi (piemēram, atkritumu šķirošana, koki, kas tiek stādīti vietā, kur bijusi izcirsta meža daļa).

**3. Praktiska aktivitāte – Radošais darbs (15 minūtes)*** **Mākslas darbs**: Katrs skolēns uzzīmē savu ideālo dabu un iezīmē lietas, ko cilvēki var darīt, lai saglabātu vidi veselīgu (piemēram, nevajadzētu izcirst kokus, būtu jāstāda jauni augi, atkritumu šķirošana utt.).
* **Skolotāja loma**: Uzdod jautājumus un sniedz norādes par to, kā viņi varētu attēlot “zaļo dzīvošanu”.

**5. Noslēgums un refleksija (5 minūtes)*** **Kopsavilkums**: Pārrunājam galvenās idejas par cilvēka rīcību un tās ietekmi uz dabu.

**Noslēguma aktivitāte**: “Domāju, ka...” spēle, kur skolēni dalās ar vienu ideju par to, ko viņi varētu darīt, lai dzīvotu zaļāk. | Skolēni aktīvi iesaistās stundas darbā, izsaka savas domas, dalās pieredzē. | Dažiem skolēniem ie ļoti lēns darba temps, kas bija par iemeslu, ka iesākto zīmējumu atvēlētajā laikā nevarēja pabeigt. |

Stundu vadīja*(paraksts)……………………………………………*