

## Stundu tēma “Emocionālā vardarbība un emociju atpazīšana” (4.klase)

### 1.stunda “Emocionālā vardarbība un emociju atpazīšana”

*Stundas mērķis: veicināt izglītojamo izpratni par emocionālās vardarbības ietekmi un sekām un emociju izpausmi*

*Stundas sasniedzamais rezultāts:*

1. izglītojamais zina kas ir emocionālā vardarbība un emocijas.
2. izglītojamais prot noteikt emocionālo vardarbību un atšķir dažādas emocionālās izpausmes balstoties uz jaunajām un iepriekšējām zināšanām.
3. izglītojamais rūpējas par savu un citu emocionālo labklājību, ir empātisks.

Stundas daļa (laiks)	Ko dara skolotājs?	Ko dara skolēns?	Mācību metodes un mācību organizācijas formas	Resursi
<b>Ierosināšanas fāze</b> (7 min)	Paņem baltu papīra lapu un lūdz skolēnus nosaukt lietas, kas viņiem kādreiz ir likušas justies skumjiem vai, kas viņuprāt, varētu kādam likties bēdīgam. Katru reizi kā skolēns nosauc kādu apbēdinošu notikumu, skolotājs saburza vienu no lapas stūriem. Skolotājs aktivitātes beigās atloka lapu un jautā skolēniem, vai tā ir tikpat taisna un gluda kā iepriekš. Kāpēc nē?	Domā/atceras par notikumiem, kuri viņam/citam liek justies apbēdinātam, nosauc notikumus. Secina, kāpēc papīra lapa vairs nav iztaisnojama, saskata likumsakarības	Diskusija	Balta papīra lapa
<b>Apjēgšanas fāze</b> (30 min)	Skolotājs demonstrē video. Skolotājs klases priekšā novieto divas A3 lapas (1. pielikums) un lasa izvēles kartiņas (2. pielikums). Aicina skolēnus individuāli izlemt uz kuras no lapām skolēnam ir jānostājas pēc skolotāja izlasītā apgalvojuma. Skolotājs izdala emociju darba lapas (3. pielikums), aicina skolēnus minēt katras emocijas nozīmi. Aicina skolēnus uzrakstīt kāds ir šīs emocijas “uzdevums”, kā tā izskatās un izklausās.	Skolēni skatās video. Skolēni klausās skolotājas izlasītās kartiņas, un izvēlas uz kuras no dotajām divām lapām nostāties. Izdara izvēli. Skolēni individuāli raksta katras emocijas uzdevumu, zīmē vai raksta kā tā izskatās un izklausās.	Video, diskusija, kustība, radošais darbs	<a href="https://www.facebook.com/heimosties/videos/emocion%C4%81la-vardarb%C4%ABba/417710102387944/">https://www.facebook.com/heimosties/videos/emocion%C4%81la-vardarb%C4%ABba/417710102387944/</a> Lapas ar uzrakstiem (1. pielikums), kartiņas ar vardarbības/darbību veidiem (2. pielikums) Emociju darba lapa (3. pielikums)
<b>Refleksijas fāze</b> (3 min)	Uz līmlapiņām, skolotājs aicina skolēnus uzrakstīt viņuprāt viņa blakussēdētāja emociju esošajā brīdī.	Skolēni velta minūti blakussēdētāja emociju novērtēšanai, pieraksta tās, atdod līmlapiņu skolotājai	Refleksija	Līmlapiņas

**IR EMOCIONĀLĀ VARDARBĪBA**

**CITA VEIDA VARDARBĪBA**

2. Pielikums

apsaukāšanās	sišana	Smiešanās par ārējo izskatu
Draudēšana par piekaušanu	Nepieņemšana komanda vai grupas darbā	Raušana aiz matiem
baumošana	Klasesbiedu ignorēšana	Klasesbiedri smejas, kad es runāju klases priekšā
Klasesbiedri stāsta sliktas lietas par maniem draugiem	Meitenes spēlējoties mani iedunkā	Neaicina uz kopīgu izklaidi

# IEPAZĪSTI EMOCIJAS

SVEIKI, ES ESMU...

MANS DARBS IR...

ES IZKLAUSOS KĀ...

ES IZSKATOS...

SKUMJAS

RIEBUMS

PRIEKS

DUSMAS

BAILES