**Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola**

**KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

**Datums:** 14.02.2025. **Klase**…3.a……**skolēnu skaits klasē**…15…….**skolēnu skaits stundā**……11…….. **Klases audzinātājs (-a):** Laura Čakle …

**Stundas tēma**: Mana ēdienkarte skolā un mājās

**Sasniedzamais rezultāts /Mērķis**: Ir prasme analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un skolā un veikt atbilstošu izvēli.

**Uzdevumi:** Pievērst uzmanību produktu izvēlei ikdienas uzturam. Meklēt informāciju par dažādu produktu grupu iekļaušanu ēdienkartē. Novērtēt, kādus produktus un kādā daudzumā būtu jāiekļauj savā ikdienas uzturā, lai tas būtu veselīgi un organismam nekaitīgi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Darba organizācija stundā *klases darba organizēšana,*  *laika izmantojums; kārtība stundas laikā* | Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem | Izmantotās metodes | Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli | Audzinātāja pašvērtējums | Skolēnu izvērtējums. |
| Individuāls darbs grupējot produktus. Iespēja pamatot savu viedokli balsošanas procesā. Meklēšanas rīku izmantošana IT. Darbs grupās. | Analizē dotās produktu grupas. Diskusiju laikā piemin dažādus produktus, apspriež to iekļaušanu savā uzturā. | Individuāls darbs, darbs grupās, diskusijas, balsošana. | Skolēnu personiskā pieredze, interneta meklētājprogramma. | Nepieciešami precīzāki norādījumi receptes izveidošanai. Darba metodes daudzveidīgas. | Aktīvi piedalās visos stundas posmos. |
| Stundas norise | | | | Stiprās puses | Vājās puses |
| Klases telpā meklē lapiņas ar dažādu produktu nosaukumiem. Katrs skolēns savas atrastās lapiņas grupē pēc principa 1.Veselīgi 2.Neveselīgi 3.Grūti pateikt. Atkarīgs no daudzuma.  Pa vienai apspriež katrā grupā ielikto lapiņu. Notiek balsojums ar signālkartītēm, vai konkrētais produkts iederas izvēlētajā grupā. Skolēni savstarpēji diskutē, ja viedokļi atšķiras. Pamato savu viedokli. Lai vienotos par pēdējās kategorijas produktiem, skolēni izmanto interneta iespējas un meklē indormāciju par konkrēto produktu lietderību vai kaitējumu. Skolotāja aicina noteikt situācijas, kādās produkti būtu piemēroti vai nepiemiemēroti. (Skolēni secina, ka uzņemto kaloriju daudzums atkarīgs no fiziskajām aktivitātēm un tml.)  Skolēni pa grupām izveido vienkāršu recepti no dotajiem produktiem, lai maltīte būtu veselīga un pilnvērtīga. | | | | Stundas gaita daudzveidīga. Skolēnu aktivitāte apstiprina tēmas aktualitāti. | Nepieciešami precīzāki norādījumi radošajam darbam grupās. |

Nepieciešamie uzlabojumi: Precīzāki norādījumi radošajam darbam grupās. Ilgāks laiks atgriezeniskajai saitei.