

Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskolas
sociālā pedagoga darba plāns
2024./2025. mācību gadam

Sociālā pedagoga darba mērķi:

1. Palīdzēt izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās.
2. Veikt sociālpedagoģisko darbu izglītojamo negatīvas socializācijas cēloņu un seku ierobežošanā un novēršanā.
3. Atbalstīt izglītojamos un viņu ģimenes, aizsargāt izglītojamo tiesības.

Uzdevumi :

- veikt sociāli pedagoģisko darbu izglītojamo tiesību aizsardzības jomā;
- atbalstīt izglītojamajos, kuriem ir grūtības mācībās un /vai ilgstoši nav apmeklējis izglītības iestādi viņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanā;
- veicināt profilakses darbu pozitīva klases, izglītības iestādes kolektīva mikroklimate veidošanā, un īstenot audzinošo darbu (individuālais darbs, nodarbības, grupu darbs, izglītojamo socializācijas vietās - izglītības iestādē un ģimenē. Koordinēt izglītojamo izglītošanu par viņu pienākumiem un tiesībām pret sabiedrību un viņu drošību;
- sadarbībā ar klašu audzinātājiem regulāri apzināt mācību stundu kavējumus un informēt atbilstošās institūcijas, strādāt pie neattaisnotu stundu kavējumu samazināšanas;
- veikt darbu ar izglītojamiem, kuriem nepieciešama sociāli pedagoģiska palīdzība, izglītot par konfliktu risināšanas iespējām, informēt kā veidot veiksmīgas savstarpējās attiecības;
- veikt pētījumus par aktuāliem jautājumiem (klases savstarpējās attiecības, nīrgāšanās, u.c.);
- sniegt atbalstu un sociāli pedagoģisku palīdzību izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem, kā arī sniegt palīdzību un atbalstu krīzes situācijās;
- pievērst uzmanību izglītojamo adaptācijai izglītības iestādē (pirmklasnieki, 4. klašu izglītojamie, jaunpieņacēji no citām izglītības iestādēm);
- pielietot sociālā pedagoga darbā dažādas metodes darbam ar izglītojamajiem, vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem;
- sadarbībā ar patvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu, krīzes centriem, medicīnas darbiniekiem, izglītības iestādes vadību un skolas atbalsta speciālistiem, plānot un īstenot audzinošo darbu;
- veikt darbu ar dokumentāciju, personas lietām, e-klases žurnāliem;
- piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos, apmeklēt kursus un seminārus savas profesionālās kompetences celšanai.

1. Darbs ar izglītojamajiem	Laika periods
<i>Sniegt izglītojamajiem palīdzību un atbalstu viņu un pieaugušo (vecāku, pedagogu) saskarsmē, organizēt pārrunas.</i>	<i>septembris — maijs</i>
<i>Apmeklēt mācību stundas un citus pasākumus ar mērķi izpētīt izglītojamo uzvedību un savstarpējas attiecības.</i>	<i>septembris — maijs</i>
<i>Veikt preventīvus pasākumus klases stundu apmeklēšanā un organizēšanā par aktuālām tēmām.</i>	<i>septembris - maijs</i>
<i>Apzināt mācību stundu kavējumus, informēt atbilstošās institūcijas, darbs pie neattaisnotu mācību stundu kavējumu samazināšanas.</i>	<i>septembris — maijs</i>
<i>Savstarpējo konfliktu izskatīšana, risināšana, pārkāpuma noskaidrošana.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Veikt individuālu darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības un kuri ir nesekmīgi, veicināt izglītojamajos motivācijas paaugstināšanos.</i>	<i>oktobris — maijs</i>
<i>Veikt individuālas vai grupā pārrunas ar mērķi novērst problēmsituācijas un veicināt veiksmīgu vidi izglītojamo attīstībai un socializācijai.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Veicināt sadarbību ar klašu audzinātājiem adaptācijas periodā. Palīdzēt 1. klašu un 4. klašu izglītojamajiem, kā arī jaunpienākušajiem izglītojamajiem un tiem, kuri atkārtoti mācās otru gadu.</i>	<i>septembris, pēc nepieciešamības</i>
<i>Konsultēt, informēt, sniegt atbalstu izglītojamajiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem sociālpedagoģisku jautājumu un konflikta risināšanas gadījumos.</i>	<i>septembris — maijs</i>
<i>Izstrādāt individuālos atbalsta plānus kopā ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.</i>	<i>pēc vajadzības</i>
<i>Dzimbās drošības programmas 11 nodarbības 1.a un 4. b klasei.</i>	<i>oktobris - janvāris</i>
<i>Dzimbās drošības programmas 11 nodarbības 1.b klasei</i>	<i>februāris - maijs</i>
<i>Risināt un vadīt izglītojošas nodarbības par ņirgāšanās novēršanu 5.-9. klasēs un izglītības iestādē, un nodarbības par vardarbības atpazīšanu un novēršanu 1.-4. klasēm.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>

2. Darbs ar vecākiem	Laika periods
<i>Konsultēt un informēt vecākus un likumiskos pārstāvjus par izglītojamā problēmām mācīšanās un audzināšanas procesā.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Apmeklēt ģimenes viņu dzīvesvietā ar mērķi izzināt ģimenes sociālpsiholoģisko mikroklimatu, noskaidrot sociālos apstākļus.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>

<i>Sniegt vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem individuālas konsultācijas par aktuālām problēmām un iespējamajiem risinājumiem.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Apkopot informāciju par aizbildniecībā/ audžuģimenēs esošos bērnus.</i>	<i>septembris — maijs</i>

3. Darbs ar pedagogiem	Laika periods
<i>Veicināt sadarbību ar klašu audzinātājiem, skolas administrāciju. Nodrošināt informācijas apmaiņu par skolēnu uzvedības problēmām.</i>	<i>septembris - maijs</i>
<i>Pedalīties pedagoģiskās padomes sēdēs, pedagogu informatīvajās sanāksmēs un citās sēdēs, kurās tiek izskatīti dažādi jautājumi par izglītojamajiem.</i>	<i>septembris - maijs</i>
<i>Informācijas sniegšana par noderīgiem pieejamajiem materiāliem darbā ar izglītojamajiem.</i>	<i>septembris — maijs</i>
<i>Atbalsta sniegšana pedagogam darbā ar atsevišķiem izglītojamiem.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Pedalīties Atbalsta speciālistu komisijas darbā.</i>	<i>1x nedēļā visu mācību gadu</i>

4. Darbs ar institūcijām	Laika periods
<i>Koordinēt sadarbību ar valsts iestādēm, plisētas, novada, un citām institūcijām un sabiedriskajām organizācijām, kas nodarbojas ar bērnu tiesību aizsardzības un citiem jautājumiem.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Veikt informācijas apmaiņu un risināt jautājumus par bērnu tiesību aizsardzību.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Sadarbība ar Kuldīgas novada starpinstitūciju sadarbības komisiju sociālajam riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalstam</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>Sadarbība ar bāriņtiesu, sociālo dienestu, krīzes centriem, pašvaldības un valsts policiju.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>
<i>iesniegumu sagatavošana, informācijas apmaiņa ar sociālo dienestu vai citām institūcijām par dažādām ar izglītojamo saistītām problēmām.</i>	<i>pēc nepieciešamības</i>