

**Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola
KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

Datums: 15.05.2026.

Klase: 4.b

Skolēnu skaits klasē: 11

Skolēnu skaits stundā: 9

Klases audzinātāja: Agnese Ķibe

Stundas tēma: “Domā ārpus kastes – ne viss ir tā, kā izskatās”

Sasniedzamais rezultāts /Mērķis: Skolēni attīsta radošo un elastīgo domāšanu, mācās saskatīt situācijas no dažādiem skatupunktiem un piedāvā neierastus risinājumus.

Uzdevumi:

1. Rosināt skolēnus domāt radoši un neierasti;
2. Attīstīt spēju redzēt vairākus risinājumus vienai situācijai;
3. Veicināt pašizpaušmi un iztēli;
4. Mācīt pieņemt atšķirīgus viedokļus;

Darba organizācija stundā	Stundas saturs atbilstība mērķim un uzdevumiem	Izmantotās metodes	Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli	Audzinātāja pašvērtējums	Skolēnu izvērtējums.
Stunda sākas ar sarunu par to, ka cilvēki vienas un tās pašas lietas var redzēt atšķirīgi. Tiek sniegti piemēri no ikdienas. Turpinājumā skolēni individuāli veic radošo uzdevumu – pabeidz nepabeigtu zīmējumu, pārveidojot to par kaut ko neierastu. Pēc darba skolēni prezentē savus darbus un skaidro ideju. Stunda noslēdzas ar kopīgu refleksiju.	Stundas saturs tieši veicina radošās un elastīgās domāšanas attīstību. Praktiskais uzdevums ļauj skolēniem pielietot iztēli un pārliecināties, ka vienai situācijai var būt vairāki risinājumi, tādējādi sasniedzot izvirzīto mērķi un uzdevumus.	Saruna (diskusija), radošais darbs, individuālais darbs, prezentēšana, refleksija.	Darba lapas ar nepabeigtiem zīmējumiem (pielikumā), rakstāmpiederumi (zīmūļi, flomāsteri), tāfele, piemēru attēli.	Stunda noritēja aktīvā un pozitīvā gaisotnē. Skolēni iesaistījās radošajā darbā un lielākā daļa spēja piedāvāt oriģinālas idejas.	Skolēni spēja izteikt savas idejas un pamatot tās. Refleksijā atzina, ka uzdevums bijis interesants un licis domāt citādi. Daudzi norādīja, ka sapratuši – vienai lietai var būt vairākas nozīmes. Veidoja darbu izstādi.
Stundas norise				Stiprās puses	Vājās puses
Stunda sākas ar organizatorisko momentu – skolēnu sveicināšanu un noskaņošanu darbam. Skolotājs iepazīstina ar stundas tēmu “Domā ārpus kastes – ne viss ir tā, kā izskatās” un īsi paskaidro, ka stundā skolēni mācīsies skatīties uz lietām citādi un meklēt neierastus risinājumus. Ievadā notiek saruna ar skolēniem par to, vai vienu un to pašu lietu var uztvert dažādi un vai ir bijušas situācijas, kad sākumā kaut kas izskatās vienādi, bet patiesībā izrādās citādi. Skolotājs sniedz vienkāršus piemērus (piemēram, mākoņi, ēnas, traipi), nonākot pie secinājuma, ka ne vienmēr viss ir tā, kā izskatās no pirmā acu skatiena.				Daļai skolēnu labi attīstītas ir domāšanas un mācīšanās prasmes - viņi ātri uztver jaunu informāciju, spēj loģiski domāt, uzdod jēgpilnus jautājumus un nereti atrod vairākus risinājumus	Dažiem skolēniem varēja būt nepieciešams vairāk individuāls atbalsts un skaidrāki piemēri uzdevuma izpratnei. Tāpat nākotnē būtu lietderīgi vairāk strukturēt laika
Turpinājumā skolēni veic galveno radošo uzdevumu. Katrs skolēns saņem darba lapu ar					

<p>nepabeigtu zīmējumu. Skolotājs izskaidro uzdevumu – pārveidot šo zīmējumu par kaut ko pavisam citu, nekā tas sākumā izskatās, izmantojot savu iztēli. Skolēni strādā individuāli, bet skolotājs darba gaitā iedrošina, uzdod virzošus jautājumus un palīdz tiem, kuriem grūtāk uzsākt darbu.</p> <p>Pēc uzdevuma izpildes notiek darbu prezentēšana. Skolēni parāda savus zīmējumus un īsi pastāsta, ko viņi izveidojuši un kā radusies ideja. Skolotājs uzsver, ka katra ideja ir vērtīga un ka vienai lietai var būt daudz dažādu interpretāciju, tā veicinot savstarpēju cieņu un pieņemšanu.</p>	<p>vienai situācijai. Citiem izteiktāks ir radošums un iztēle, viņi labi zīmē, izdomā interesantas idejas, spēj fantazēt un domāt neierasti.</p>	<p>sadalījumu, lai pietiktu laiks gan radošajam darbam, gan padziļinātai refleksijai</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Klases stundu vadīja: A. Ķibe