

**Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola**  
**KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

**Datums: 30.01.2026. Klase 6.a**

skolēnu skaits klasē 25

skolēnu skaits stundā 25

Klases audzinātājs (-a) S. Reimane

Stundas tēma

“Mana rakstura izvērtējums – manas stiprās un vājās rakstura īpašības”.

Sasniedzamais rezultāts /Mērķis

Veicināt skolēnu izpratni par sevi, palīdzēt apzināt savas rakstura īpašības, stiprās puses un izaugsmes iespējas.

Uzdevumi

Stundas beigās skolēns:

- 1) Spēj nosaukt un raksturot savas stiprās un vājās rakstura īpašības.
- 2) Izprot, ka vājās īpašības var pilnveidot.
- 3) Prot refleksēt par savu rīcību un uzvedību.

<u>Darba organizācija stundā</u> <i>klases darba organizēšana, laika izmantojums; kārtība stundas laiks</i>	<u>Stundas satura atbilstība</u> <u>mērķim un uzdevumiem</u>	<u>Izmantotās metodes</u>	<u>Izmantotie mācību līdzekļi un</u> <u>materiāli</u>	<u>Audzinātāja</u> <u>pašvērtējums</u>	<u>Skolēnu</u> <u>izvērtējums.</u>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• pašizziņa</li><li>• kritiskā domāšana</li><li>• pašvadīta mācīšanās</li><li>• empātija un cieņpilna komunikācija</li></ul>			Darba lapa.
				Stiprās puses	Vājās puses

## Stundas norise

### **1. Kas ir identitāte? (5 min.)**

Saruna klasē:

Kas, jūsuprāt ir identitāte?

Kas veido cilvēka personību?

( Identitāte ir tas, kas es esmu – manas vērtības, raksturs, uzskati, intereses, pieredze)

### **2. Individuālais darbs. ( 10 min.) – “Mana rakstura analīze”**

Skolēni saņem darba lapu ar rakstura īpašībām ( atbildīgs, draudzīgs, centīgs, pacietīgs, impulsīvs, kautrīgs, mērķtiecīgs...)

Uzdevums.

- Atzīmē 5 stiprās īpašības, kas tevi raksturo
- Atzīmē 3 īpašības, kuras vēlētos uzlabot
- Uzraksti piemēru no dzīves, kur redzama kāda no tavām stiprajām īpašībām

### **3. Darbs pāros. (refleksija) – 10 min.**

Skolēni pāros pārrunā:

- Vai bija viegli nosaukt savas stiprās puses?
- Kāpēc dažreiz ir grūtāk runāt par vājajām īpašībām?
- Vai vājā īpašība vienmēr ir slikta?

Skolotāja uzraksta uz tāfeles – **vāja īpašība = iespēja izaugsmei.**

### **4. Grupu aktivitāte. - “Rakstura īpašību divas puses”. (10 min.)**

Klase tiek sadalīta nelielās grupās. Katra grupa saņem vienu īpašību ( spītīgs, emocionāls, perfekcionists...)

Uzdevums.

- Nosakiet kāda īpašība var būt stiprā puse.
  - Nosakiet, kad tā var kļūt par trūkumu.
- Grupas īsi prezentē savu secinājumu.

### **5. Noslēguma refleksija. (5min.)**

Skolēni uz līmlapiņām raksta:

- Vienu stipro īpašību, ar kuru lepojas
  - Vienu īpašību, kuru apņemas pilnveidot.
- Brīvprātīgie var padalīties.

Skolotāja noslēguma doma: [Sevis apzināšanās ir pirmais solis personīgajā izaugsmei.](#)

--	--	--

Nepieciešamie uzlabojumi.....

Stundu vadīja (*paraksts*) *Santa Reimane*