

Tēma: Digitālā pasaule – draugs vai ienaidnieks?

Klase: 5. klase

Ilgums: 40 min

Mērķis: Attīstīt skolēnu kritisko domāšanu par digitālās vides ietekmi un veicināt apzinātu tehnoloģiju lietošanu.

Sasniedzamie rezultāti:

Skolēns nosauc digitālās pasaules ieguvumus un riskus, izsaka un pamato savu viedokli, sadarbojas grupā, reflektē par saviem paradumiem.

Stundas gaita:

Posms	Laiks	Aktivitāte	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība	Diferencēšana
Uzmanības piesaistīšana	5 min.	Bez telefona vai bez draugiem.	Uzraksta izvēles uz tāfeles, vada diskusiju	Izvēlas un pamato savu izvēli. <i>Kāpēc izvēlējies?</i> <i>Vai telefons var aizstāt draugus?</i>	Kartītes, argumentēšana.
Informēt par mērķi	2 min.	Stundas mērķa izklāsts.	Pasaka stundas mērķi, ar skolēniem formulē sasniedzamos rezultātus.	Klausās, piedalās sarunā.	

			<p><i>“Šodien noskaidrosim – vai digitālā pasaule mums palīdz vai kaitē, un kā to lietot gudri.”</i></p>		
Aktivizēt priekšzināšanas	5 min.	Jautājumi par telefona lietošanu.	<p>Uzdod jautājumus.</p> <p><i>Ko tu visvairāk dari telefonā?</i></p> <p><i>Cik ilgi dienā to lieto?</i></p>	Atbild un dalās pieredzē.	<p>Vienkāršas atbildes vai skaidrojumi.</p> <p>Vienkāršā līmenī – nosauc darbības</p> <p>Augstākā līmenī – paskaidro ietekmi</p>
Vadīta mācīšanās	10 min.	Grupu darbs.	<p>Organizē grupas.</p> <p>Ieguvumi (<i>mācības, saziņa, izklaide</i>)</p> <p>Riski (<i>atkarība, miega trūkums, veselība</i>), skolēni papildina.</p>	Strādā grupās.	<p>Zīmēšana / rakstīšana / analīze</p> <p>Atbalsta līmenis- doti piemēri var zīmēt.</p> <p>Vidējais - raksta idejas</p> <p>Augstākais - analizē sekas veido secinājumus</p>

Diskusija	15 min.	Grupu darbs.	Klausās un uzdod jautājumus.	Prezentē savu viedokli, veido argumentus, uzklausu citus.	Lasīšana vai argumentēšana, papildjautājumi.
Refleksija	3 min.	Ko es mainīšu	Uzdod jautājumu	Atbild vai raksta	Mutiski vai rakstiski

Nepieciešamie materiāli:

- Prezentācija,
- Lapiņas,
- Kartītes,
- Tāfele, marķieri.