

**Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola
KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

Datums: 6.02.2026. Klase **9.a** Skolēnu skaits klasē 22, skolēnu skaits stundā 13

Klases audzinātājs (-a) I.Zīverte

Stundas tēma “5 soļi izvēles izdarīšanai”

Sasniedzamais rezultāts /Mērķis -Iepazīt sevi vēlreiz, noformulēt savas intereses.

Uzdevumi – noklausīties N.Saksa Konstantīnova video, izpildīt 5 soļus un izdarīt secinājumus par to

<u>Darba organizācija stundā</u> <i>klases darba organizēšana, laika izmantojums; kārtība stundas laikā</i>	<u>Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem</u>	<u>Izmantotās metodes</u>	<u>Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli</u>	<u>Audzinātāja pašvērtējums</u>	<u>Skolēnu izvērtējums.</u>
<p><i>Tēmas aktualizācija. Iepazīstināšana ar video autora personību Video noskatīšanās un tā laikā pildīti dotie punkti.</i></p>	<p>Joprojām tiek aktualizēts jautājums-kā izšķirties par ko kļūt un kā noteikt sev atbilstošo studiju programmu vai virzienu, izejot no tā, ko par sevi zinām, kādas ir mūsu intereses, spējas un vēlmes.</p>	<p>Klausīšanās, kritiskā domāšana, prasme noformulēt prasīto</p>	<p>https://maconis.zvaigzne.lv/qr/4316</p>	<p>Vienkāršs un saprotams veids kā kārtējo reizi likt skolēniem padomāt par sevi un savām vajājām, stiprajām pusēm un interesēm. Diemžēl arī tas var sagādāt grūtības, līdz ar to, jauniešiem ir grūti domāt par nākotnes profesiju.</p>	
<u>Stundas norise</u>				<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
<p>Ievadā aktualizēju jautājumu par karjeras izvēles nosacījumiem, noskatījāties video un paralēli veicām uzdevumu- atbildēt par SEVI uz video uzdotajiem jautājumiem, pierakstot atbildes, izdarot secinājumus.</p>				<p>Uzdevuma nosacījumi ir skaidri saprotami, ir piemēri, lai labāk saprastu jautājumus.</p>	<p>Slinkums, neieinteresētība, nevēlēšanās iedziļināties, līdz ar to rezultāts nav pilnvērtīgs un produktīvs.</p>

--	--	--

Nepieciešamie uzlabojumi...Ieteikti citiem 8.,9.kl.audzinātājiem karjeras izglītības un izpētes sakarā likt izveidot jauniešiem mapīti, kurā apkopotu visus testu un uzdevumu rezultātus, ko kopīgi pēc tam izskatīt un izanalizēt ar vecākiem, iesaistot gan vecākus vairāk savu bērnu karjeras plānošanā un ievirzīšanā, gan tas varbūt veicinātu nopietnāku pieeju šiem uzdevumiem.

Stundu vadīja (*paraksts*)