

Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026. – 2028.

Skolas misija

Atvērta un iekļaujoša skola, atbilstoša mūsdienīgās pasaules mainīgajām vajadzībām.

Skolas vīzija

Veidot lietpratīgu personību, atbilstoši spējām, interesēm un vajadzībām.

Skolas vērtības

Pieklājība, tolerance, atbildība.

Skolas darbības stratēģiskais mērķis

Īstenot mūsdienīgu un iekļaujošu mācību procesu, lai nodrošinātu katra skolēna daudzpusīgu attīstību, personisko izaugsmi un atbildīgu līdzdalību sabiedriskajā dzīvē.

Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskolas attīstības prioritātes 2026. -2028 .gadam

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
Kompetences un sasniegumi	Regulāra un sistēmiska skolēnu sasniegumu ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos uzraudzība un analīze	
	SR	Visiem skolēniem ir pietiekami ikdienas mācību sasniegumi ar pozitīvu dinamiku un visi 9.klases skolēni saņem apliecību par pamatizglītības iegūšanu.
	Uzdevumi: • Skolā tiek ieviests datu analīzes rīks (EMU vai līdzīgs datu analīzes rīks) • Tiek analizēta informācija un dati par skolēnu ikdienas mācību sasniegumiem un sasniegumu dinamiku • Nodrošināt skolēniem iespēju saņemt nepieciešamo atbalstu, mērķtiecīgi rosinot pastāvīgi uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes Avoti un dati, kas par to liecina: • Datu analīzes rīks (EMU vai līdzīgs datu analīzes rīks) • Atbalsta komandas sanāksmes protokoli, mazās pedagoģiskās sēdes protokoli, pedagoģiskās sēdes protokoli • Ieraksti e-klases žurnālā (konsultāciju žurnāls, individuālo sarunu žurnāls, individuālā darba žurnāls), individuālajā izglītības programmas apguves plāni • Skolēnu, vecāku, skolotāju aptaujas	
	Skolas sniegtais atbalsts darbā ar talantīgiem skolēniem	
	SR	Skolā ir mērķtiecīgi izveidota sistēma darbam ar talantīgiem skolēniem. Valsts, reģiona un novada olimpiādēs un konkursos skolēni sasniedz augstus rezultātus.
	Uzdevumi: • Nodrošināt pieredzes apmaiņas iespējas skolas administrācijai, pedagogiem un atbalsta speciālistiem • Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides seminārus par sistēmas izveidi darbam ar talantīgajiem • Darbs ar talantīgajiem skolēniem tiek atbalstīts un atmaksāts Avoti un dati, kas par to liecina: • Ieraksti skolas dokumentācijā (skolas darba plāns, informatīvo sanāksmju protokoli, metodisko protokoli) • Ieraksti e-klases žurnālā (konsultāciju žurnāls) • Kursu apliecības VIIS sistēmā • Skolotāju aptaujas, pašvērtējums • Valsts, reģiona un novada olimpiāžu un konkursu rezultāti	

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS			
Mācīšana un mācīšanās	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte (kvalitatīva stunda)		
	SR	Mācību stundā vismaz 75% pedagogi izglītības saturu pielāgo skolēniem, klasei/ grupai atbilstoši spējām, vajadzībām un interesēm	
	<i>Uzdevumi:</i> • Stundu un nodarbību vērošana • Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides seminārus par efektīva un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu • Labās pedagoģiskās prakses piemēru apkopošana popularizēšana un ieviešana mācību procesā		<i>Avoti un dati, kas par to liecina:</i> • Stundu vērošanas materiāli • Metodiskie materiāli skolas mājas lapā • Metodisko komisiju protokoli • Kursu apliecības VIIS sistēmā • Skolēnu, skolotāju aptaujas
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē		
	SR	Visi pedagogi piedalās profesionālās pilnveides pasākumos un vairāk nekā 80% pedagogu spēj pamatot turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi.	
	<i>Uzdevumi:</i> • Tiek realizēta katra pedagoga profesionālās darbības izvērtēšana un pašnovērtēšana, nosakot savas profesionālās darbības stiprās puses un nepieciešamos mērķus tālākai profesionālai pilnveidei • Izveidot sistēmu pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai • Organizēt un realizēt savstarpējo mācību stundu un nodarbību vērošanu		<i>Avoti un dati, kas par to liecina:</i> • Pedagogu pašvērtējums un administrācijas izvērtējums • Metodisko komisiju protokoli • Stundu vērošanas materiāli • Metodiskie materiāli skolas mājas lapā • Skolotāju aptaujas

IEKĻAUJOŠĀ VIDE			
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Emocionālā un fiziskā drošība skolā un ar to saistīto risku novēršana		
	SR	Ne mazāk kā 95% respondentu apgalvo, ka skolā ir droša fiziskā un emocionālā vide	
	<i>Uzdevumi:</i> - Skolā tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi drošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšanai - Audzināšanas programmā iekļaut un aktualizēt skolas attīstības plānā izvirzītās vērtības - Piedalīties dažādās nevalstisko organizāciju drošības programmās - Visi skolas pedagogi iesaistās drošas emocionālas un fiziskās vides nodrošināšanā		<i>Avoti un dati, kas par to liecina:</i> - Pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas - Ieraksti e-klases žurnālā - Sarunu protokoli - Skolas darba plāns
Infrastruktūra un resursi	Mūsdienīga mācību procesa īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana		
	SR	- Iekārtots datorikas, dizaina un tehnoloģiju kabinets, atbilstoši mūsdienu prasībām - Renovēts sporta laukums, tā segums, drošība un funkcionalitāte un papildināts sporta inventārs - Renovēts skolas vēsturiskais korpuss, atbilstoši mūsdienu izglītojošas vides prasībām	
	<i>Uzdevumi:</i> - Racionāli izmantot, piešķirtās finanses, lai nodrošinātu nepieciešamos mācību resursus - Labiekārtot skolas telpas un āra teritoriju - Sadarboties ar skolas dibinātāju, skolas vēsturiskā korpusa un sporta laukuma renovācijas procesā		<i>Avoti un dati, kas par to liecina:</i> - Pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas - Modernizēti datorikas, dizaina un tehnoloģiju kabineti - Renovēts skolas vēsturiskais korpuss - Renovēts skolas laukums